Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский авиационно-технический колледж имени П.В. Дементьева»

МАТЕРИАЛЫ

XVII студенческой научно-практической конференции

«Я - будущий специалист авиационной промышленности»

11 апреля 2025 г.

Казань
2025

ББК 74.57
М 34

Оргкомитет конференции:
- Шакурова Миляуша Фаритовна – заместитель директора по научно-методической работе ГАПОУ «Казанский авиационно-технический колледж им. П.В. Дементьева», к.п.н.;
- Соколова Эльвира Рустэмовна - заместитель директора по учебной работе ГАПОУ «Казанский авиационно-технический колледж им. П.В. Дементьева», к.п.н.;
- Виноградова Ирина Анатольевна - старший методист ГАПОУ «Казанский авиационно-технический колледж им. П.В. Дементьева», к.с.н.
- Мухаметзянов Ирек Рустамович, методист, преподаватель высшей категории;
- Мухамадеева Зиля Ватудовна, заведующий учебной частью, преподаватель первой категории.

Ответственный редактор: М.Ф. Шакурова

Материалы публикуются в авторской редакции

Я – будущий специалист авиационной промышленности: Материалы XVII студенческой научно-практической конференции, / Под ред. М.Ф. Шакуровой. – Казань, ГАПОУ «Казанский авиационно-технический колледж им. П.В. Дементьева», 2025. – 59 с.

В сборнике материалов XVII студенческой научно-практической конференции «Я – будущий специалист авиационной промышленности» представлены тезисы студенческих докладов о выдающихся людях и ярких событиях в истории страны, героических страницах Великой Отечественной войны, знаменитых российских ученых и их вкладе в развитие различных отраслей научного знания, связи науки и производства.

Материалы могут быть полезны студентам и педагогическим работникам профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования.

@ ГАПОУ «Казанский авиационно-технический колледж им. П.В. Дементьева», 2025

Содержание

Буреева Д., Идрисов И. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РУССКИХ И АНГЛИЙСКИХ ПОСЛОВИЦ О РОДИНЕ: ОТРАЖЕНИЕ КУЛЬТУРЫ И НАЦИОНАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА	5
Багдасарян Р. У ВОЙНЫ НЕ ЖЕНСКОЕ ЛИЦО	7
Вайсман С. АВТОРСКИЙ ПРОЕКТ ПЕРСПЕКТИВНОГО ШТУРМОВИКА	8
Владимиров М., Шайхиев И. УЧАСТИЕ ТАТАРСТАНЦЕВ В БИТВЕ НА ВОЛГЕ в 1942 – 1943 гг.	10
Воскова А. КАЗАНЬ – СПОРТИВНАЯ СТОЛИЦА ТАТАРСТАНА	13
Гараева Л., Валеева Л. ФОРМИРОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТРЕНДОВ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА КУЛЬТУРУ ПОТРЕБЛЕНИЯ ПОСРЕДСТВОМ РЕКЛАМЫ	14
Давыдова В. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ АВИАЦИИ ДО 2030 ГОДА	17
Заппаров А. ПОРТРЕТЫ ЭПОХИ АВИАЦИИ И КОСМОНАВТИКИ	20
Зарипов А. QR-КОДЫ: ИХ СОЗДАНИЕ И ПРИМЕНЕНИЕ	22
Иванов А. НЕОЛОГИЗМЫ В АНГЛОЯЗЫЧНОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ АВИАЦИОННОЙ ОТРАСЛИ	23
Иванов Г. ЗАЧЕМ НУЖНЫ ПСЕВДОНИМЫ	25
Иванов А.А., Шалькова В. РОЛЬ СПО В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КАРЬЕРЕ МОЛОДЁЖИ	28
Камалов Р., Хисматуллин Р. ВОЗОБНОВЛЯЕМЫЕ ИСТОЧНИКИ ЭНЕРГИИ НА ПРИМЕРЕ ВЕТРОГЕНЕРАТОРА	29
Киселев Д. 130-ЛЕТИЕ ОСНОВАТЕЛЯ КАЗАНСКОЙ ГЕОМЕТРИЧЕСКОЙ ШКОЛЫ	32
Красильников М. ВКЛАД УЧЕНЫХ-ХИМИКОВ В ПОБЕДУ НАД ФАШИЗМОМ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ	33
Кузнецов С. ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ КОРРУПЦИОННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ СРЕДИ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА	34
Кузнецова О., Вавейкова А. ВОЛОНТЁРСТВО: ПРОСТО, ПОЛЕЗНО, ВДОХНОВЛЯЮЩЕ	36
Минсафин А. МАТЕМАТИКА В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ	37
Мишуняев Н. ФУНКЦИИ В ПРИРОДЕ	39
Надеждин Д. ОТ СОРБОННЫ ДО КАЗАНИ	40
Нигматуллин А. ЭКОЛОГИЧЕСКИ БЕЗОПАСНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В АВИАЦИОННОЙ ОТРАСЛИ	42
Файзиев И. ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ АВИАЦИОННОЙ ПРОМЫЫШЛЕННОСТИ РОССИИ	43
Федотов Я. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АЛЬТЕРНАТИВНЫХ ИСТОЧНИКОВ ЭНЕРГИИ НА ЛОКАЛЬНЫХ ОБЪЕКТАХ	44
Хайруллина А. ПРОБЛЕМА КОМПЬЮТЕРНОЙ ЗАВИСИМОСТИ СРЕДИ ПОДРОСТКОВ КОЛЛЕДЖА	46
Хакимова А. ЗАЩИТНИЦА НЕБА ЛЕНИНГРАДА – НАША ЗЕМЛЯЧКА	48

Хамидуллин А., Фатыхов Н. ВЕБ-ПУТЕВОДИТЕЛЬ ПО КАЗАНСКОМУ АВИАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОМУ КОЛЛЕДЖУ ИМЕНИ П.В. ДЕМЕНТЬЕВА: СТРАТЕГИЯ ЦИФРОВОГО ПРИВЛЕЧЕНИЯ ТАЛАНТЛИВОЙ МОЛОДЕЖИ В АВИАЦИОННУЮ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ	50
Хафизова Э. СМИ И КУЛЬТУРА РЕЧИ	51
Шарафутдинов И. ТЕРРОРИЗМ КАК ГЛОБАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА ЧЕЛОВЕЧЕСТВА	54
Шевелёва С. IT-СПЕЦИАЛИСТ НА РЫНКЕ ТРУДА КАЗАНИ: ОЖИДАНИЯ СТУДЕНТОВ И ТРЕБОВАНИЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ	55
Шиляев В. АВТОРСКАЯ РАЗРАБОТКА КОНСТРУКЦИЙ ПРИЖИМОВ, ПРИМЕНЯЕМЫХ ПРИ СКЛЕЙКЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ СТЕКЛО- И УГЛЕПЛАСТИКОВ	57

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РУССКИХ И АНГЛИЙСКИХ ПОСЛОВИЦ О РОДИНЕ: ОТРАЖЕНИЕ КУЛЬТУРЫ И НАЦИОНАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА

Буреева Д., Идрисов И., 2 курс
Специальность: Технология машиностроения
Руководитель Андреева Т.Э.

Актуальность темы. Исследование русских и английских пословиц на тему «Отечество» дает возможность понять национальный характер, миропонимание двух народов и способствуют укреплению международного диалога. В эпоху новых политико-экономических потрясений и противостояний вопрос о национальных ценностях и приоритетах очень актуален.

Цель: провести сравнительный анализ русских и английских пословиц с компонентом «Родина», выявить системы ценностей, необходимые для исследования различий двух культур и понимания национального характера.

Задачи исследования:

1. Изучить понятие «пословица» и теоретические источники по русским и английским пословицам.
2. Собрать и систематизировать пословицы об Отечестве.
3. Опросить носителей родного языка и людей, изучающих английский язык, о знании и понимании пословиц.
4. Сравнить пословицы, выявив сходства и различия.
5. Определить ценности и национальные идеи, отражённые в них.
6. Подтвердить их роль в формировании патриотизма и национальной идентичности.

Объектом исследования являются русские и английские пословицы, посвященные Родине и родной земле.

По нашему мнению, для понимания культуры и национального характера пословицы о Родине представляют богатый материал для исследования.

Пословица — это краткое, ритмически организованное изречение назидательного характера, отражающее народный опыт. Сложности перевода связаны с многозначностью и разницей в образах из-за исторических условий. Способы перевода зависят от контекста и необходимости передачи культурных особенностей.

Материал для исследования отбирался методом сплошной выборки языковых единиц из книги «Русские пословицы и поговорки» (Аникин В.П.) и Оксфордского словаря пословиц (Oxford Dictionary of Proverbs).

При анализе английские пословицы были разделены на 3 категории:

1) английский вариант полностью соответствует русскому;

2) английский вариант частично отличается от русского и пословицы, частично одинаково переводятся на русский язык;

3) английские пословицы полностью отличаются переводом на русский язык, и в таких случаях английский вариант не соответствует русскому.

Анализируя и сравнивая английские и русские пословицы, связанные темой Родины и родной земли, мы обнаружили, что пословицы внутри каждой языковой группы можно распределить на несколько семантических и тематических групп, поскольку в английском и русском языках слово «Родина» ассоциируется с Отечеством, родным краем, семьей, домом.

Для анализа восприятия английских и русских пословиц о Родине среди современных носителей русского языка и изучающих английский язык разных возрастных групп был проведен опрос. Результат показал, что большинству участников опроса знакомы как русские, так и английские пословицы о Родине. Они признают важность и актуальность этих пословиц, однако существуют различия в восприятии в зависимости от культурных особенностей. Русские пословицы респонденты чаще всего ассоциировали с преданностью Родине. В английских пословицах акцент делался на личной ответственности и патриотизме.

Исследования выявили наличие ценностей, одинаково важных для каждой нации. Характер народа складывается из различных черт, он изменяется по мере изменения исторических условий, в которых он живет. Несмотря на это, можно выделить основные особенности национального характера русского и английского народов. Для англичан Родина – это, прежде всего, их дом и семья. Для русского человека Родина — это его родная земля. Русские люди трепетно относятся к своей Родине, что находит отражение в пословицах. Это говорит и о том, что у русского народа широкая душа и большое сердце, которое может вместить и любовь к Родине, своей земле, народу, семье. Русский народ может встать на защиту своей Родины в тяжелые времена.

Несмотря на различия в формулировках и акцентах, в обоих языках прослеживается идея любви к своей стране, дому и семейным корням. Таким образом, сравнение русских и английских пословиц о Родине показывает, что, несмотря на наши различия, восприятия у нас схожи.

Список литературы

1.Аникин В.П. Русские пословицы и поговорки. – М.: Наука, 1988.

2.Даль В.И. Пословицы русского народа. Спб.: «Диамант» 1998. С.13-14.

3.Крюкова Л.С. Вильгельм фон Гумбольдт. Язык как отражение национального характера народа // Культура и цивилизация. 2022. Том 12. №1А. С. 137-144.

4.Кунин А.В. Англо-русский фразеологический словарь. В 2-х кн. Кн. l. A - Q B. – М.: Советская энциклопедия, 1967.

5.Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. - Москва: Азбуковник, 1999.

6.Шабалдин К. Полководцы, прославившие Россию. Издательство «Эксмо», 2024.

7.Oxford Dictionary of Proverbs. – Oxford University Press, 2015.

У ВОЙНЫ НЕ ЖЕНСКОЕ ЛИЦО

Багдасарян Р. В.,1курс

Руководитель: Чигвинцев Е. И.

Актуальность темы. Женщина на войне – это еще более неестественно, чем мужчина. Женщина должна быть матерью, женой, но никак не солдатом. К сожалению, многим женщинам приходилось надевать солдатскую военную форму и воевать наравне с мужчинами в годы Великой Отечественной войны. Такая судьба была и у Чигвинцевой Анны Федоровны, мамы моего преподавателя.

Цель работы: подготовить рассказ о защитниках Татарстана в годы Великой Отечественной войны на примере судьбы Чигвинцевой А.Ф.

Методы: анализ, интервью, обобщение.

Летом 1941 года Анна Федоровна поступила в Мензелинское педагогическое училище на отделение дошкольного воспитания. Когда началась Великая Отечественная война, в педагогическом училище открылись курсы младших командиров Красной Армии. На этих курсах, например, обучался герой Великой Отечественной войны Муса Джалиль.

В 1942 году, после окончания педагогического училища Чигвинцева А.Ф. была направлена на фронт в составе 410-го артиллерийского полка противовоздушной обороны. В составе полка она воевала на многих фронтах, участвовала в освобождении Белоруссии в составе третьего Белорусского фронта. Закончила войну в Румынии.

Анна Федоровна награждена медалями за освобождение Белоруссии, Орденом Отечественной войны 2 степени за вклад в победу в Великой Отечественной войне.

Мы должны передать следующему поколению, своим знакомым и близким всё, что сами знаем о подвигах героев, которые жили в нашем городе, в нашей Республике. Мы помним тех, кто погиб и уважаем тех, кто остается с нами.

АВТОРСКИЙ ПРОЕКТ ПЕРСПЕКТИВНОГО ШТУРМОВИКА

Вайсман С., 2 курс
Специальность: Производство и обслуживание авиационной техники
Руководитель: Потоцкая И.Б

Актуальность темы. С учетом растущих геополитических напряжений и изменяющейся природы конфликтов необходимость в современных боевых самолетах, способных эффективно выполнять задачи в различных условиях, становится особенно актуальной. Перспективные штурмовики могут обеспечить высокую степень защиты, маневренности и огневой мощи, что является критически важным для современных вооруженных сил. А также, на фоне активной разработки новых боевых самолетов другими странами создание перспективного штурмовика позволяет сохранить конкурентоспособность и укрепить обороноспособность. Это открывает возможности для экспорта технологий и продукции, что может быть выгодным с экономической точки зрения.

Цель исследования: разработать начальный аванпроект перспективного штурмовика.

Задачи:

1. Проанализировать информацию, имеющуюся в свободном доступе, о штурмовой авиации.
2. Провести опрос среди действующих/недействующих лётчиков штурмовой авиации.
3. На основе технического задания и рецензий лётчиков составить конструктивные решения по проектируемому самолёту.
4. Разработать лётно-технические характеристики проектируемого летательного аппарата.
5. Создать эскиз летательного аппарата.
6. Провести сравнение с имеющимися конкурентоспособными штурмовиками.

Методы исследования: общенаучные, аналитические и практические.

Практическая значимость. Данная работа может представлять практический интерес, т.к. на основе проекта возможно создание нового самолёта-штурмовика.

Описание 3D модели и применённых решений

1. Внешний вид, соответствующий самолётам V поколения. Самолёт выполнен в строгой угловой форме, что даёт уменьшенную ЭПР и повышает скрытность самолёта.
2. Самолёт имеет два разнесённых двигателя АЛ-41 без форсажной камеры.
3. Двигатели АЛ-41 имеют внутреннее расположение. Расположение двигателей в верхней части фюзеляжа позволяют скрыть лопатки компрессора от прямого попадания или отражения излучения РЛС за счёт S-образных воздухозаборников.
4. Самолёт имеет крыло малой стреловидности с более высоким аэродинамическим коэффициентом для устойчивости и управляемости на малых скоростях + укороченные В/П.
5. На самолёте установлены взаимозаменяемые детали – шасси и двигатели (Су-57).
6. Самолёт имеет разнесённые воздухозаборники, они позволяют расположить внутренний бомболюк.
7. Самолёт имеет боковое расположение двух пушек ГШ-30-1. Общий боезапас 300 снарядов.
8. В самолёте предусмотрено стандартное наличие блоков ЛТЦ и ДО в хвостовой части самолёта как активные средства противодействия атаке.
9. В носовой части предусматривается размещение прицельных комплексов (телевизионных, ИК), что позволяет применять самолёт как днём, так и ночью.

Сравнение с имеющимся конкурентоспособным штурмовиком

Таким образом, описав все данные самолёта, становится понятно, что он вполне конкурентоспособный. Однако в наше время нет большого количества оппонентов, лишь – ThunderBoltII. Далее проведём сравнение аналогичного самолёта, снискавшего популярность в западном блоке – ThunderBoltII (A-10), и моего проектируемого штурмовика.

ThnderBolt II (A-10)	**Перспективный штурмовик**
Максимальная взлётная масса: 21 148 кг	**Максимальная взлётная масса:** 30 000 кг
Боевая нагрузка: 7 100	**Боевая нагрузка:** 8 000
Тяга :8 225 кгс	**Тяга:** 16 700 кгс

Нормальная взлётная масса: 13 628 кг	**Нормальная взлётная масса:** 25 000 кг
Тяговооруженность: 0,6 (при нормальной взлетной массе)	**Тяговооруженность:** 0,7 (при нормальной взлетной массе)
Максимальная скорость: 834 км/ч	**Максимальная скорость:** 1 100 км/ч
Крейсерская скорость: 555 км/ч	**Крейсерская скорость:** 900 км/ч
Дальность полёта (с максимальной боевой нагрузкой): 740км	**Дальность полёта (с максимальной боевой нагрузкой):** 1 000 км
Боевой радиус: 450 км	**Боевой радиус:** 500 км

Полученные результаты: аванпроект самолета-штурмовика.

Выводы и обобщения. В ходе работы были получены теоретические данные, исходя из которых проделана практическая работа по созданию аванпроекта и модели самолета.

Список литературы

1.Проектирование конструкций самолетов, Войт Е.С., Ендогур А.И., Мелик-Саркисян З.А., Алявдин И.М., 1987.

2.Конструкция самолетов: фундаментальные основы и классика типовых решений: учебное пособие для вузов / А. В. Соловов, А. А. Меньшикова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 385 с. — (Высшее образование). — Текст: непосредственный.

УЧАСТИЕ ТАТАРСТАНЦЕВ В БИТВЕ НА ВОЛГЕ в 1942 – 1943 гг.

Владимиров М.А., Шайхиев И.Р. I курс

Профессия: Оператор станков с программным управлением

Руководитель: Нестерова Н.И.

Более 80 лет назад, 2 февраля 1943 года, завершилась Сталинградская битва – боевые действия советских войск по обороне Сталинград и разгрому крупной стратегической немецкой группировки в междуречье Дона и Волги.

Начались бои под Сталинградом 17 июля 1942 года. Войскам вермахта удалось пробиться к Волге севернее города. Но в результате упорных оборонительных и контрнаступательных боев наша армия не только отстояла город на Волге, но и окружила 22 дивизии фашистов. Вермахт потерял около 800 тысяч солдат и офицеров. Это было началом разгрома гитлеровской Германии.

В битве на Волге принимали активное участие сотни тысяч уроженцев нашей республики, в том числе две стрелковые дивизии, сформированные в Татарии. 147-я стрелковая дивизия вела оборонительные бои в полном окружении у станции Суровикино, сковав большие силы противника. Остатки дивизии вышли из окружения с боями в августе 1942 года.

120-я стрелковая дивизия вела тяжелые бои в 10 км северо-западнее Сталинграда, в районе села Ерзовка. Бойцы ее 328-го саперного батальона минировали поля буквально под гусеницами наступающих немецких танков. В упорных боях бойцы дивизии уничтожили более 5 тысяч фашистов, за что она была переименована в 69-ю гвардейскую дивизию.

Танкисты «казанской» 91-й отдельной танковой бригады отличились в контрнаступлении в феврале 1943 года.

11 татарстанцев получили ордена Красного Знамени. До XXI века сведения об их подвигах были засекречены.

Оказавшись в окружении 25 февраля 1943 года в районе Синельниково – Павлоград, военинженер Веселовский организовал оборону и отбил 5 атак противника. В этом бою уничтожено 2 танка, подбито 2 самоходных пушки, 4 танка, 2 бронемашины, убито и ранено до 130 фашистских солдат и офицеров. Потери наших подразделений – 2 погибших и 8 раненых.

К сожалению, о подвиге многих героев не знают не только члены их семей, но и историки Сталинградской битвы. Их имен нет в летописях, на братских могилах и современных мемориалах Волгоградской области.

По данным «Электронной Книги памяти Республики Татарстан», созданной под руководством автора этих строк активистами Казанского клуба воинской славы и сайта www.kremnik.info, только на территории Волгоградской области погибло и умерло от ран более 7 тысяч 100 солдат и офицеров, призванных из Татарии. А в самом Сталинграде (Волгограде) погибло еще более 900 человек. Если учесть, что по статистике потерь известно место захоронения в лучшем случае каждого второго из погибших, фактически народ Татарстана возложил на алтарь Сталинградского сражения не менее 20 тысяч жизней своих сыновей и дочерей.

Нам предстоит еще немало сделать, чтобы по-настоящему увековечить память наших земляков, не только отстоявших город на Волге, но и дошедших до логова Гитлера и спасших цивилизацию от уничтожения.

31 января 1943 года командующий Сталинградской группировкой войск генерал-фельдмаршал Паулюс капитулировал. 2 февраля прекратили сопротивление остатки разгромленных войск. В Германии был объявлен общенациональный траур, и в течение трех дней в стране звонили колокола в память о погибших солдатах и офицерах.

Стратегическая инициатива была вырвана из рук фашистского командования. Началось массовое изгнание гитлеровских войск за пределы нашей Родины. Союз борцов против фашизма во всем мире значительно окреп,

ширилась освободительная борьба народов в оккупированных немецких странах.

Поражения зимой 1942 – 1943 годов охладили, но не искоренили милитаристский пыл гитлеровской верхушки, у которой возникла идея взять летом 1943 года реванш за поражение под Сталинградом. Для обмана своего народа в ход была пущена геббельсовская фальшивка о том, что русским сопутствует успех зимой, а немецкая армия всегда побеждает летом.

Началось собирание сил для новой попытки изменить ход военных действий в пользу Германии. Была объявлена тотальная мобилизация мужского населения, всех, способных носит оружие. На полные обороты был раскручен маховик военной промышленности. Ученые и техники создали новые образцы танков типа «пантера» и «тигр», а также штурмовых орудий «фердинанд». Авиационная промышленность перешла на выпуск более совершенных самолетов.

2025 год объявлен Президентом РФ В.В. Путиным годом «Защитника Отечества». Всё прогрессивное человечество готовится отметить 80-летие победы нашего народа над фашизмом в войне 1941-45гг.

Но, к сожалению, не все радуются этому событию, хотят забыть о нем, переписать историю. В странах Западной Европы, Прибалтики поднимают голову неофашизм. Объявляют фашистских преступников героями, рушат памятники советским солдатам, оскверняют мемориалы. Это делается неслучайно, чтобы подорвать авторитет нашей страны, осквернить наши ценности, стереть святую для нас память. Этому неофашизму мы можем противопоставить свои знания, правду о той далекой и священной войне.

Цель нашей работы расширить знания о Сталинградской битве, раскрыть героизм и самопожертвование наших земляков в битве на Волге.

Мы использовали в работе интернет-ресурсы, дополнительную литературу, архивные материалы. Проведя эту работу, мы делаем вывод, что наши земляки сражались в Сталинградской битве героически, ни шагу не отступив назад.

Еще много надо сделать поисковикам, исследователям, чтобы оценить вклад наших земляков – татарстанцев в дело победы над фашизмом.

КАЗАНЬ – СПОРТИВНАЯ СТОЛИЦА ТАТАРСТАНА

Воскова А., 2 курс
Специальность: Информационные системы и программирование
Руководитель: Гоголева Г.С.

Казань как спортивная столица России показывает, что вклад граждан в спорт укрепляет национальную идентичность и статус страны.

В современном обществе важность личных достижений и вклада каждого гражданина в развитие страны трудно переоценить. Эти достижения не только отражают индивидуальные способности и усилия, но и служат катализатором изменений на уровне общества в целом. Показание личных успехов способствует вдохновению других, формирует позитивный имидж страны на международной арене и поддерживает социальные и экономические преобразования.

Актуальность темы обусловлена важностью осознания личной ответственности каждого гражданина за процветание страны и ролью спорта в этом процессе.

Цель: определить влияние занятий спортом и боевыми искусствами (айкидзюцу) на формирование личности подростка и проанализировать личный вклад в развитие спортивного движения, способствующего величию России.

Практическая часть. Автор данного исследования на протяжении 7 лет занимается айкидзюцу, достигнув уровня 7-го дана. Принимает участие в соревнованиях различного уровня, демонстрируя высокий уровень мастерства и волю к победе. Ключевым элементом данной практической деятельности является обучение детей и подростков принципам айкидзюцу и воспитание в них ценностей, способствующих формированию гармоничной личности. В ходе исследования проведено более 40 тренировок с детьми в возрасте от 7 до 15 лет, что позволило увеличить количество занимающихся в секции на 10%. На соревнованиях городского уровня ученики занимали призовые места.

Вывод. Спорт и особенно боевые искусства играют значимую роль в формировании гармонично развитой личности, обладающей физической силой, моральной устойчивостью и высокими духовными ценностями. Личный вклад в развитие спортивного движения и воспитание подрастающего поколения способствует формированию сильной, здоровой и процветающей России, где каждый человек может реализовать свой потенциал во благо страны.

Список литературы

1. Бальсевич, В.К. Физическая культура для всех и для каждого / В.К. Бальсевич. – М.: Физкультура и спорт, 2020. – 208 с.
2. Флорес, Эрик. Искусство айкидо: самооборона и духовное развитие / Эрик Флорес; пер. с англ. – М.: Фаир-Пресс, 2020. – 224 с.
3. Матвеев, Л.П. Теория и методика физической культуры: учебник для институтов физической культуры / Л.П. Матвеев. – М.: Физкультура и спорт, 2021. – 544 с.
4. Эндрюс, Том. Айкидо: Духовный путь / Том Эндрюс; пер. с англ. – СПб.: Ориенталия, 2020. – 224 с.

ФОРМИРОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТРЕНДОВ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА КУЛЬТУРУ ПОТРЕБЛЕНИЯ ПОСРЕДСТВОМ РЕКЛАМЫ

Гараева Л., Валеева Л., 3 курс
Специальность: Информационные системы и программирование
Руководитель: Умбеталиева С.Т.

В современном мире реклама играет ключевую роль в формировании потребительского поведения и культурных трендов. С ростом конкуренции и развитием цифровых технологий реклама становится не только средством

продвижения товаров и услуг, но и мощным инструментом, способствующим созданию и распространению новых трендов.

Актуальность данного исследования обусловлена необходимостью понимания механизмов, через которые реклама влияет на культуру потребления, особенно в условиях глобализации и быстрого изменения общественных предпочтений. Анализ исторического контекста рекламы и её воздействия на потребительские привычки поможет выявить закономерности и тренды, которые формируют сегодняшнюю культуру потребления. Понимание этих процессов является важным не только для маркетологов, социологов и исследователей, но и для обычных людей, которые в своей повседневной жизни пытаются адаптироваться к требованиям современного общества.

Объектом исследования является современные тренды.

Предмет исследования: влияние трендов на культуру потребления посредством рекламы.

Цель исследования заключается в изучении влияния трендов на культуру потребления через призму рекламы и определении механизмов этого влияния с акцентом на исторические аспекты и современные тенденции.

Достижение поставленной цели предполагает решение **следующих задач.**

1. Изучить понятие тренда и его характеристики.
2. Исследовать культуру потребления и её взаимосвязь с трендами.
3. Рассмотреть историю развития рекламы в России и её влияние на потребительские предпочтения.
4. Рассмотреть роль рекламы в формировании и распространении трендов.
5. Проанализировать современные примеры влияния рекламы на культуру потребления.

Тренд — это общее направление, в котором происходит изменение в определенной области, включая моду, технологии, общественные настроения и потребительские предпочтения. Он отражает актуальные тенденции и прогнозы, которые становятся заметными в определенный период времени. Тренды могут быть как краткосрочными, так и долгосрочными, и они часто возникают в результате взаимодействия различных факторов, таких как культурные, экономические и технологические изменения.

Формирование трендов происходит в несколько этапов. Сначала появляется инновация или идея, которая предлагает новый подход или решение. Затем эта идея начинает распространяться, часто с помощью

социальных медиа, блогов и рекламы, привлекая внимание широкой аудитории. В конечном итоге, если тренд находит отклик у потребителей и получает массовую поддержку, он становится частью культуры и влияет на поведение, предпочтения и привычки людей.

Сложно не поддаваться трендам в современном быстроизменяющемся обществе. Конечно, люди всегда были зависимы от своих потребностей, начиная с самых базовых - еды, жилья и одежды. По мере того, как развивалось общество, люди стали «потреблять» предметы гораздо в больших количествах, но вопрос состоит в том, чем обусловлен такой рост. На этот вопрос будут отвечать исследования, связанные с культурой потребления.

Культура потребления представляет собой совокупность норм, ценностей и практик, определяющих, как и почему люди приобретают товары и услуги. Она охватывает не только материальные аспекты, но и социальные, эмоциональные и культурные факторы, влияющие на выбор потребителей.

На сегодняшний день реклама стала не только средством продвижения, но и важным инструментом формирования трендов и влияния на культуру потребления. Она продолжает развиваться, отражая изменения в обществе и адаптируясь к новым технологиям и потребительским предпочтениям.

Реклама является одним из самых мощных инструментов формирования и распространения трендов в современном обществе. Она не только информирует потребителей о новых товарах и услугах, но и создает контекст, в котором эти продукты воспринимаются. Рекламные кампании способны формировать образы, ассоциации и эмоции, тем самым влияя на предпочтения и поведение потребителей.

Одним из ярких примеров является тренд на здоровый образ жизни и экологичность. Рекламные компании, такие как Coca-Cola и McDonald's, начали активно адаптировать свои стратегии, чтобы соответствовать требованиям потребителей, заботящихся о здоровье и окружающей среде. Они предлагают более здоровые продукты (Cola zero без сахара) и акцентируют внимание на использование перерабатывающихся материалов, что не только отражает изменения в предпочтениях потребителей, но и способствует формированию новых культурных стандартов.

Анализ влияния рекламы на культуру потребления также показывает, что реклама может как позитивно, так и негативно влиять на общество. С одной стороны, она способствует развитию инноваций и удовлетворению потребностей, с другой — может создавать нереалистичные ожидания и давление на потребителей, а также привести к росту нерационального потребления. Для потребителей важно понимать, как устроено

потребительское общество, когда и где не стоит поддаваться трендам, в очередной раз покупая тот или иной товар.

Список литературы

1. Богатырева А. А. Формирование модной тенденции как инструмент регулирования потребительского поведения // Пространство экономики. 2011. №4-2. URL: https://cyberleninka.ru
2. Войко А. История рекламы в России. URL: https://www.culture.ru/materials/255253/istoriya-reklamy-v-rossii
3. Татаринцева Юлия Олеговна Культура потребления как социологическая категория // Вестник Тамбовского университета. Серия: Общественные науки. 2016. №3 (7). URL: https://cyberleninka.ru

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ АВИАЦИИ ДО 2030 ГОДА

Давыдова В., 3 курс

Специальность: Производство и обслуживание авиационной техники

Руководители: Соколова Э.Р., Еналеева Л.А.

Актуальность исследования определена геополитической обстановкой, связанной с санкционными ограничениями в области авиатранспортных перевозок, поставками комплектующих для производства отечественной авиационной техники. Это послужило причиной необходимости модернизации устаревшего авиапарка, внедрения новых технологий и повышения конкурентоспособности авиационной техники на международном рынке. Эти меры помогут обеспечить устойчивый рост отрасли и удовлетворить растущий спрос на авиаперевозки.

Целью исследования является изучение перспектив развития отечественной авиационной техники до 2030 года.

Задачами исследования стали:

- изучение программы развития авиационной промышленности и авиатранспортной отрасли Российской Федерации до 2030 год;
- анализ моделей самолетов для гражданской авиации;
- определение наиболее перспективных моделей самолетов по технико-экономическим показаниям.

Государственная политика в области авиационной промышленности на период до 2030 года направлена на обновление парка воздушных судов гражданской авиации для обеспечения транспортной доступности,

обеспечения устойчивого инновационного развития российской авиационной промышленности и авиационного транспорта, поддержания качества отечественной авиационной техники на уровне, обеспечивающем ее конкурентоспособность на мировом рынке.

В настоящее время в авиационной промышленности сохраняются компетенции по разработке и серийному выпуску гражданской и военной продукции во всех основных подотраслях (самолетостроение, вертолетостроение, двигателестроение, приборостроение и агрегатостроение).

Согласно комплексной программе развития авиатранспортной отрасли РФ до 2030 г. парк российских авиакомпаний должны пополнить более 1 тыс. отечественных самолётов. К 2030 году запланировано следующее количество выпускаемых бортов – более 140 SSJ New, 270 самолётов МС-21-310, по 70 машин Ил-114-300 и Ту-214. Кроме того, предусматривается большой объём поставок малоразмерных самолётов: ТВРС-44 «Ладога», Л-410 и «Байкал» (ЛМС-901).

Нами были проанализированы технико-экономические характеристики выпускаемых отечественными предприятиями авиационной отрасли модели самолетов:

1. МС-21: разработан для средне- и дальнемагистральных рейсов, может использоваться на внутренних и международных маршрутах.

Современные технологии: использует композитные материалы и передовые аэродинамические решения.

Экономичность: высокая топливная эффективность и низкие эксплуатационные расходы.

Вместимость: способен перевозить больше пассажиров, что увеличивает доходность рейсов.

Дальность полета: позволяет выполнять более длинные маршруты, что расширяет рынок.

2. SuperJet 100: предназначен для региональных авиаперевозок, подходит для небольших аэропортов и коротких маршрутов. Используется как в России, так и за рубежом.

Региональный фокус: идеален для коротких маршрутов, что делает его востребованным в определенных сегментах.

Комфорт: высокий уровень комфорта для пассажиров, что может привлечь авиакомпании.

Импортозамещение: проблемы с компонентами из-за санкций могут ограничить его перспективы.

3. Ту-214: широко используется для пассажирских и грузовых перевозок, включая чартерные рейсы. Может быть использован как для гражданских, так и для военных нужд.

Устаревшая конструкция: несмотря на возможность модернизации, он не так конкурентоспособен, как более новые модели.

Низкая автоматизация: требует большего числа членов экипажа, что увеличивает эксплуатационные расходы.

Ограниченные возможности: в основном используется для специализированных задач, что ограничивает его рынок.

4. Ил-114: идеален для местных и региональных авиаперевозок, особенно в труднодоступные районы. Используется для выполнения коротких рейсов и может работать с небольших аэродромов.

Региональный самолет: подходит для коротких маршрутов, но имеет ограниченную дальность полета.

Проблемы с производством: задержки в серийном производстве могут снизить его конкурентоспособность.

Низкая вместимость: меньшее количество мест по сравнению с другими моделями.

Ил-114: идеален для местных и региональных авиаперевозок, особенно в труднодоступные районы. Используется для выполнения коротких рейсов и может работать с небольших аэродромов.

Каждый из этих самолетов имеет свои уникальные характеристики и предназначен для различных сегментов рынка. Сухой Суперджет 100 и МС-21 ориентированы на пассажирские перевозки, в то время как Ту-214 также может использоваться для грузовых перевозок. Ил-114 подходит для региональных маршрутов и эксплуатации на коротких взлетно-посадочных полосах.

Перспективность самолетов зависит от их характеристик и рыночных потребностей. МС-21 выделяется благодаря высокой экономичности, современным технологиям и большей вместимости, что делает его более привлекательным для авиакомпаний. Superjet 100 и ИЛ-114 также имеют свои ниши.

На основании этого мы можем прийти к выводу, что МС-21 выглядит наиболее перспективным самолетом среди представленных моделей. Его современные технологии, высокая экономичность и возможность перевозки большего числа пассажиров делают его привлекательным для авиакомпаний, особенно в условиях растущего спроса на авиаперевозки.

ПОРТРЕТЫ ЭПОХИ АВИАЦИИ И КОСМОНАВТИКИ

Заппаров А.Р.,1 курс
Специальность: Производство летательных аппаратов
Руководитель: Родионова Г.У.

Актуальность темы заключается в нескольких аспектах.

- Историческая значимость. Авиация и космонавтика сыграли ключевую роль в развитии человечества, открыв новые горизонты и возможности. Изучение этой темы помогает лучше понять, как эти отрасли сформировали современный мир.

- Технологический прогресс. Развитие авиации и космонавтики привело к созданию множества инновационных технологий, которые используются в различных сферах жизни. Понимание этого процесса важно для дальнейшего технологического прогресса.

Целью изучения портретов эпохи авиации и космонавтики является обобщение и систематизация знаний о развитии космонавтики, начиная с исторических предпосылок и заканчивая современными тенденциями, чтобы сформировать целостное представление о процессе становления и перспективах данной отрасли.

Задачи:

1. Выявление важнейших факторов, оказавших влияние на возникновение и развитие космонавтики.
2. Анализ изменений в восприятии космоса и возможностей его освоения на различных исторических этапах.
3. Изучение роли основоположников космонавтики и их вклада в формирование научных и технических основ этой сферы.
4. Описание знаковых моментов, таких как первый спутник, полет человека в космос и другие важные достижения, сформировавшие современную космическую эру.
5. Исследование современных направлений развития космонавтики, включая международное сотрудничество, коммерциализацию космоса и перспективы межпланетных миссий.
6. Подведение итогов исторического пути космонавтики и определение ключевых проблем и вызовов, стоящих перед отраслью в будущем.

Методы исследования. В процессе исследования были использованы различные методы, включая исторический, сравнительный и аналитический подходы. Исторический метод позволил проследить эволюцию авиации и

космонавтики, начиная с первых экспериментов и заканчивая современными достижениями. Сравнительный анализ различных этапов развития этих отраслей помог выявить ключевые факторы и тенденции. Аналитический подход был применён для изучения влияния технологий на общество и культуру, а также для оценки перспектив дальнейшего развития авиации и космонавтики.

Практическая значимость. Результаты данного исследования имеют практическую значимость для понимания текущих процессов в авиационной и космической отраслях. Изучение исторических этапов и ключевых достижений позволяет лучше осознать, как технологии влияют на повседневную жизнь, а также на экономическое и социальное развитие. Это знание может быть полезно для студентов, исследователей и специалистов, работающих в области авиации и космонавтики, а также для широкой аудитории, интересующейся этими темами.

Полученные результаты. В ходе исследования были выявлены ключевые этапы развития авиации и космонавтики, начиная с ранних экспериментов и заканчивая современными тенденциями, такими как коммерциализация космоса. Основные достижения, такие как запуск первого спутника и первый пилотируемый полет, были проанализированы в контексте их влияния на общество и культуру. Также были рассмотрены перспективы развития космонавтики, включая международное сотрудничество и исследования других планет.

Выводы и обобщения. История авиации и космонавтики демонстрирует стремительное развитие технологий и их влияние на человечество. От первых шагов в воздухе до покорения космоса эти области продолжают играть ключевую роль в научном прогрессе и расширении границ человеческого познания. Современные тенденции, включая активное участие частных компаний и международные инициативы, открывают новые горизонты для будущих исследований и разработок. Важно продолжать изучать и развивать эти направления, чтобы обеспечить устойчивое и безопасное будущее для человечества в воздухе и космосе.

Список литературы

1. Баранов, В. И. История авиации и космонавтики: от первых экспериментов до современных технологий. – М.: Наука, 2020. – 320 с.
2. Козлов, А. Н. Космос и человечество: эволюция космических исследований. – СПб.: Политехника, 2019. – 256 с.
3. Лебедев, С. А. Авиация: история и достижения. – Екатеринбург: Урал. гос. ун-т, 2021. – 180 с.
4. Смирнов, П. В. Технологии космонавтики: от теории к практике. – Казань: Казанский федеральный университет, 2022. – 150 с.

5. Федоров, И. П. Будущее космических исследований: международное сотрудничество и частные инициативы. – Новосибирск: Сибирское отделение РАН, 2023. – 200 с.

QR-КОДЫ: ИХ СОЗДАНИЕ И ПРИМЕНЕНИЕ

Зарипов А.Л., 1 курс
Руководитель: Калимуллина А.М

Актуальность темы. Тема QR-кодов является крайне актуальной для исследования, поскольку они становятся неотъемлемой частью нашей повседневной жизни. Мы сталкиваемся с ними в различных сферах — от маркетинга и торговли до образования и здравоохранения. С каждым днем области применения QR-кодов продолжают расширяться, включая такие новшества, как бесконтактные платежи, цифровые визитные карточки и даже системы отслеживания товаров.

Задачи:

1.Познакомиться с историей создания QR-кодов.

2.Рассмотреть области применения QR-кодов.

3.Изучить принцип создания QR-кодов.

4.Познакомиться со сканерами QR-кодов.

Методы исследования: анализ литературы, изучение статистических данных о популярности Qr-кодов на веб-платформах, получение выводов исходя из практической работы.

Практическая значимость. Проект по данной теме имеет большую практическую значимость в сфере маркетинга и продаж, так как QR-коды позволяют быстро и удобно предоставлять информацию о товарах и услугах, упрощают процесс взаимодействия с клиентами и способствуют увеличению продаж через мобильные устройства.

Такой проект может быть особенно полезен для студентов и начинающих разработчиков, стремящихся освоить новые технологии и улучшить свои навыки программирования. Это также может быть актуально для профессионалов в сфере IT, которые хотят оставаться в курсе последних тенденций в области маркетинга и взаимодействия с клиентами, а также расширить свой стек технологий.

Применение QR-кодов в веб-приложениях позволяет создавать более удобные, функциональные и интерактивные решения, что может способствовать развитию бизнеса, улучшению пользовательского опыта и повышению эффективности взаимодействия с клиентами. QR-коды упрощают

доступ к информации и услугам, что делает их важным инструментом в современном цифровом мире.

Полученные результаты. Результаты исследования показали, что использование Qr-кодов является актуальным в наше время.

Выводы и обобщения. QR-коды становятся важным инструментом в современном маркетинге и взаимодействии с клиентами. Их использование позволяет быстро передавать информацию о товарах и услугах, упрощает доступ к контенту и способствует улучшению пользовательского опыта. При внедрении QR-кодов в бизнес-процессы необходимо учитывать особенности целевой аудитории, цели кампании и возможности интеграции с другими маркетинговыми инструментами. Важно также следить за последними тенденциями в области технологий и дизайна, чтобы эффективно использовать QR-коды для привлечения и удержания клиентов.

Список литературы

1. Голубев, А. В. QR-коды: от теории к практике. Москва: Издательство "Бизнес-Пресса". - 2019.
2. Смирнова, Е. И. Использование QR-кодов в маркетинге и рекламе. Санкт-Петербург: Издательство "Маркетинг и реклама". – 2020.
3. Кузнецов, И. Н. Мобильные технологии и QR-коды: как использовать в своем бизнесе. Новосибирск: Издательство "Технологии".-2018.
4. Петрова, Н. В. QR-коды как инструмент взаимодействия с клиентами в сфере услуг. Вестник маркетинга и рекламы, 4(2), С. 50-58.
5. Захарова, Т. Ю. QR-коды в современных технологиях: от оплаты до образования. Москва: Издательство "Инновации". – 2022.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - eLIBRARY.RU (https://www.elibrary.ru/)
7. Google Scholar - scholar.google.ru (https://scholar.google.ru/)
8. Хабр - habr.com (https://habr.com/ru/)
9. Открытые данные - data.gov.ru (https://data.gov.ru/)
10. ResearchGate - researchgate.net (https://www.researchgate.net/)

НЕОЛОГИЗМЫ В АНГЛОЯЗЫЧНОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ АВИАЦИОННОЙ ОТРАСЛИ

Иванов А.А., 2 курс
Специальность: Информационные системы и программирование
Руководитель: Шакурова М.Ф.

В настоящее время английский язык – это живая, подвижная система, состоящая из множества регистров и стилей. Процесс возникновения новых слов, обогащение лексики одной сферы, и исчезновение, устаревание слов в

других областях это два основных процесса, которые происходят в современном языке, переживающем настоящий «неологический» бум.

Актуальность данного исследования связана с тем, что в авиационной отрасли всё больше появляются новые идеи и технологии, а значит, и новые слова — неологизмы. Изучение того, как эти слова образуются и как их анализировать, помогает лучше понять язык и расширить свои знания. Для студента технического колледжа, ориентированного на авиационную профессию, это особенно важно. Понимание механизмов формирования неологизмов в авиационной терминологии позволяет быстро адаптироваться к новым технологиям и концепциям, повышает профессиональную компетентность и, в конечном счете, способствует личностному и профессиональному росту.

Цель настоящей работы состоит в исследовании способов образования неологизмов в лексической системе современного английского языка и выявление основных направлений и тенденций, происходящих в процессах формирования новых слов на примере газетных текстов.

Задачи:

1. Уточнить понятие неологизма как лингвистического явления в контексте авиационной отрасли.

2. Изучить роль неологизмов в обогащении словарного запаса языка, связанного с авиацией.

3. Исследовать типы словообразования, характерные для неологизмов в английском языке, применяемых в авиационной сфере.

4. Рассмотреть способы образования неологизмов, появившихся в англоязычных газетных текстах, посвященных авиации за последние годы, и определить основные тенденции в их использовании.

Методы исследования: наблюдение, сопоставление, счет, измерение и сравнение, описательный метод, а также метод обработки и анализа статистических данных.

Выводы. Мы опирались на труды отечественных лингвистов (В.С. Виноградов, Н.М. Шанский, В.И. Заботкина) и иностранных филологов (П.Гилберт, Р. Берчфильд), которые внесли большой вклад в изучение этих вопросов: ввели классификацию способов словообразования, исследовали производство новых слов по существующим в языке моделям, описали их методы и стилистические функции.

Работая над темой, мы рассмотрели 20 экземпляров газет. За основу мы взяли статьи за 2023 год 5 известных изданий «The Times» (7 выпусков), «The Guardian» (5), «The Independent» (4), «The Daily Telegraph», «The Sun» (2). Для

классификации нами были отобраны 33 неологизма и представлены в контексте газетных текстов. Большую часть лексем составили неологизмы, образованные аффиксальным способом, словосложением и сокращением, это 64 %. Семантическая деривация, конверсия и заимствования составили 36% из общего количества.

Основные способы образования неологизмов в газетных текстах следующие: аффиксация, конверсия, словосложение, сокращение. Они активно действуют на современном этапе, о чем свидетельствуют многочисленные неологизмы, возникшие в последние десятилетия. Наблюдается взаимодействие отдельных словообразовательных способов.

Список литературы

1. Арнольд И.В. Семантическая структура слова и методика ее исследования. М., 2006.
2. Виноградов, В.С. Введение в переводоведение (общие и лексические вопросы) / В.С. Виноградов. – М.: Издательство института общего среднего образования РАО, 2001.
3. Волков С.С., Сенько Е.В. Неологизмы и внутренние стимулы языкового развития. М., 2008.
4. Заботкина В.И. Новая лексика современного английского языка. М., 1989.
5. Нещименко Г.П. Динамика речевого стандарта современной публичной коммуникации: Проблемы. Тенденции развития // Вопросы языкознания. М., 2001.
6. Рублева О. Л. Лексикология современного русского языка.
7. Тратникова А. В. Понятие семантической деривации // Актуальные вопросы филологических наук: материалы III Междунар. науч. конф. (г. Казань, октябрь 2015 г.). — Казань: Бук, 2015.
8. Hornby AS «Oxford Advanced learner’s Dictionary», Oxford University Press
9. «The new Merriam-Webster dictionary»

ЗАЧЕМ НУЖНЫ ПСЕВДОНИМЫ

Иванов Г.О., 1 курс
Специальность: Технология машиностроения
Руководитель: Низамеева Л.А.

С самого раннего детства и на протяжении всей жизни ни одно слово не слышит человек так часто, как свое имя. Когда мы знакомимся с кем-то, мы узнаем сначала его имя. Мы просим подписаться под своей работой, в каком-либо документе, чтобы знать, к кому они имеют отношение. Но бывают ситуации, когда человек не хочет или не может называть свое имя. И тогда он прячется за вымышленное. Такое имя называют псевдонимом.

Актуальность данной темы представляется в том, что современный человек не мыслит свою жизнь без компьютера. На работе, дома, во время отдыха – рядом находится друг-компьютер. Мы и общаемся посредством интернета, используя «логины», пароли и «Ники» (так называемые псевдонимы).

Цель работы: исследовать, выявить и систематизировать причины использования псевдонимов.

Задачи:

- найти определения слова «псевдоним»;
- проследить историю возникновения псевдонимов;
- исследовать способы и условия возникновения псевдонимов;
- привести примеры псевдонимов;
- с целью привлечения большей аудитории к анализу поднятой темы создать подкаст по теме «Псевдонимы А.П. Чехова».

Во время работы над проектом были использованы **поисковый** и **исследовательский** методы.

Обычай заменять свое имя другим возник давно, еще до изобретения книгопечатания. Наши предки верили в таинственную власть имени над судьбой человека. Считалось, что имя может защитить человека от злых духов, поэтому получается, что первые псевдонимы появились вместе с именем. Ребенку давали два имени: одно, которым его называли все, и второе, настоящее, которое знали только священнослужители, родители и сам человек. Таким образом, все имена, которые находились в пользовании, были на самом деле псевдонимами.

Особенно популярны псевдонимы в писательской среде. Часто жизнь псевдонима была короткой: вымышленное имя, под которой начинающий автор из осторожности или по другим соображениям вступал на литературное поприще, оказывалось ненужным и отбрасывалось. Но порой, и не так уж редко, псевдоним полностью вытеснял настоящую фамилию как на страницах книг, так и в жизни.

Зашифровка подписей – *криптоним (от греч. «kryptos» -«тайный»)* – могла производиться посредством *анаграмм* – перестановки букв. Например, одним из псевдонимов В.Я. Брюсова был *Аврелий* (анаграмма его имени Валерий).

Анаграммы, получаемые от чтения справа налево – *палионимы* – было легко расшифровать. Фамилия или имя при чтении справа налево приобретает экзотический оттенок.

Многие авторы использовали *ателонимы (от греч. «atelis» – «неполный»)* – сокращение имен посредством пропуска части букв.

Иногда писатели использовали *апоконимы (от греч. «apokopto» – «отрезаю», «отрубаю»)* – криптонимы, полученные путем отбрасывания начала или конца имени, или фамилии. Получалось: *Злов* вместо Козлов, *Гарев* вместо Огарев, *Ленский* вместо Оболенский.

Довольно часто использовали *паронимы (от греч. «para» – «возле», «около»)* – псевдонимы, образованные по сходству звучания с настоящей фамилией. Так, например, Николай Васильевич Корнейчук из своей фамилии образовал свои литературные имя и фамилию *Корней Чуковский*.

Писатели часто брали в качестве псевдонима *патроним (от лат. «pater» – «отец»)* – образованный из имени отца автора. Так, например, мировую славу Алексею Пешкову принес псевдоним *Максим Горький*. Старые нижегородцы утверждали, что он избрал этот псевдоним в память об отце, спасшем Алексея от холеры. Андрей Платонович Климентов выбрал себе псевдоним *Андрей Платонов*, образованный от отчества.

Инкогнитоним – подпись, подчеркивающая, что автор хочет остаться неизвестным.

Однако псевдонимы брались не только для того, чтобы скрыть имя, но и для того, чтобы подчеркнуть то или иное качество автора, например, национальность, особенность внешности, месторождения или жительства, главную черту характера или его творчества, звание, должность, социальное положение и многое другое.

С помощью псевдонима маскировалось и количество авторов: написанное несколькими выдавалось за произведение одного или наоборот.

Причин использования псевдонимов современные психологи и литературоведы выделяют много: уход от цензуры, первые пробы себя в литературной деятельности, наличие знаменитых однофамильцев, страх преследования за написанное, создание и усиление художественного образа.

Выводы и обобщения. Имя имеет большее влияние на жизнь и характер его носителя. И при принятии ненастоящих имен формируется определенная личность, связанная с сочетанием фамилии, имени и отчества. То есть получается, выбирая себе псевдоним, человек сам выбирает себе судьбу, прежде всего, в писательской деятельности. Кому-то изменение имени принесет успех и славу, для кого-то, наоборот, окажется роковым шагом в карьере.

Звучание любого имени несет большой поток информации. Оно может звучать благозвучно, приятно, возвышенно, ласково, но может и

настораживать, устрашать, вызывать неприязнь. Псевдонимом можно воздействовать на человека психологически, вызывать те или иные ассоциации, создавая определенный образ.

Псевдонимы заслуживают изучения, как один из важных факторов литературной жизни всех времён и народов. Думается, что знакомство с такой интересной темой расширит кругозор любителей литературы.

Список литературы

1.Дмитриев В.Г. Скрывшие свое имя: издание 2-е, дополненное, М.: Наука, 1977.
2.Масанов И.Ф. Словарь псевдонимов: в 3-х т. – Т.1, М: Всесоюзная книжная палата.
3.Псевдонимы// Большая советская энциклопедия/ 3-е изд. – Т.21

РОЛЬ СПО В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КАРЬЕРЕ МОЛОДЁЖИ

Иванов А.А., Шалькова В.Ю., 2 курс
Специальность: Информационные системы и программирование
Руководитель: Гоголева Г.С.

Актуальность проекта на тему «Роль СПО в профессиональной карьере молодёжи» обусловлена растущей ролью среднего профессионального образования в экономике и социальной сфере. В условиях дефицита квалифицированных кадров СПО становится ключевым инструментом подготовки специалистов. Однако система сталкивается с проблемами: низкий престиж, разрыв между программами и требованиями работодателей, недостаток практико-ориентированного обучения.

Цель исследования: исследовать сложности, с которыми сталкиваются студенты колледжа, а также выявить ключевые мотивационные факторы, способствующие их учебному процессу и личностному развитию.

Задачи:

1. Изучить мотивы выбора СПО среди абитуриентов и их ожидания от обучения**.**

2. Проанализировать проблемы адаптации студентов к образовательному процессу в колледжах.

3. Определить уровень соответствия учебных программ требованиям современного рынка труда.

Методы исследования: анкетирование, сравнение, анализ**,** работа с источниками Интернета.

Практическая значимость. Использование данной исследовательской работы в качестве просветительского материала на классных часах.

В ходе исследования были выяснено важные моменты, которые касаются выбора среднего профессионального образования абитуриентами и их ожиданий от учебного процесса. Проанализированы трудности, с которыми сталкиваются студенты при адаптации к жизни в колледже.

Список литературы

1) Образование — будущее Татарстана [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://tatarstan.top/achievement/obrazovanie-budushchee-tatarstana/. Дата обращения: 15.02.2025.

2) Министерство образования и науки Республики Татарстан [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://mon.tatarstan.ru. Дата обращения: 13.02.2025.

3) Татар Иле Образование и наука [Электронный ресурс] https://tatarile.tatar/ru/encyclopedia/obrazovanie-i-nauka. Режим доступа: Дата обращения: 14.02.2025.

4) Наука, образование - Республика Татарстан | РТ Онлайн [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://rt-online.ru/aticles/nauka-obrazovanie/. Дата обращения: 14.02.2025.

ВОЗОБНОВЛЯЕМЫЕ ИСТОЧНИКИ ЭНЕРГИИ НА ПРИМЕРЕ ВЕТРОГЕНЕРАТОРА

Камалов Р.Т., Хисматуллин Р.Р., 2 курс
Специальность: Компьютерные системы и комплексы
Руководитель: Борисенкова Е.А.

Актуальность проекта: в наше время большое значение придаётся вопросу экологии. Сам по себе ветрогенератор не загрязняет окружающую среду, то есть экологичность ветрогенератора обусловлена, прежде всего, экологичностью источника энергии. При использовании некоторых экологически чистых источников энергии ветрогенератор даёт довольно высокий КПД.

Цель проекта: исследование потенциала ветрогенерации, анализ и оценка потенциала использования ветряной энергии в нашем регионе.

Задачи:

1. Осуществить поиск информации по данной теме;
2. Исследовать принцип работы ветрогенератора;
3. Оценить экологическое воздействие ветрогенераторов;
4. Изготовить макет ветрогенератора;

Методы исследования: сбор и анализ информации; проведение эксперимента.

Практическая значимость. Использование возобновляемых источников энергии, таких как ветер, поддерживает принципы устойчивого развития, обеспечивая энергией без вреда для экологии и будущих поколений.

Полученные результаты. В ходе проекта была проведена оценка производительности ветрогенераторов. Полученные данные показали, что на выбранной территории ветряные установки способны генерировать значительное количество электроэнергии, что подтверждает их целесообразность при утрате исчерпаемых ресурсов.

Выводы и обобщения. Возобновляемая энергия – это энергия, получаемая из природных источников, которые пополняются со скоростью, превышающей скорость ее потребления. Примерами таких постоянно пополняемых источников являются солнечный свет и ветер.

Основные виды альтернативных источников энергии:

-Солнечные технологии

- Ветроэнергетика
- Геотермальная энергетика
- Гидроэнергетика

Первая ветрогенераторная установка была создана в Дании в 1891 году. Она состояла из большой стальной башни, на вершине которой располагался генератор, приводимый в движение вращением лопастей из дерева.

Ветрогенераторы работают на основе преобразования кинетической энергии ветра в электрическую. Они состоят из мачты, лопастей, генератора и системы управления. Мачта служит опорой для лопастей, которые, вращаясь под воздействием ветра, передают движение на генератор, преобразуя его в электрическую энергию. Это наглядное представление помогает лучше понять фундаментальные принципы работы ветряной энергетики.

Ветрогенераторы имеют экологические преимущества, такие как отказ от ископаемых топлив, но также и негативные факторы, такие как:

1) вторжение в ландшафт;
2) гибель птиц и летучих мышей;
3) воздействие шума;
4) отходы;
5) теневое мерцание;
6) помехи радиолокационным станциям и телекоммуникациям.

Учеными были изучены места в Татарстане, подходящие для строительства ветроэлектростанций, и выделены три основные зоны: берега Нижнекамского и Куйбышевского водохранилищ на слиянии рек Волга и Кама, а также юго-восток республики. Специалисты пришли к выводу, что

увеличение количества ветропарков в Татарстане нецелесообразно из-за достатка других источников энергии. Это направление нужно развивать, так как запасы традиционных источников энергии уменьшаются с каждым годом.

Специалисты, в том числе эксперт, руководитель направления по развитию чистой энергетики Василий Горяев, решили производить ветрогенераторы в Татарстане. Регион был выбран из-за логистических преимуществ и поддержки со стороны местного руководства.

Ветрогенераторы имеют свои негативные последствия, которые стоит учитывать при оценке их экологичности.

1. Строительство ветровых электростанций требует значительных объемов полезных ископаемых (никель, медь, литий, графит), что приводит к разрушению ландшафта и техногенному загрязнению. Прогнозы показывают, что к 2040 году добыча этих ресурсов вырастет в 4 раза.

2. Срок службы лопастей ветряных станций составляет всего 20 лет, что создает проблемы с утилизацией. Основной путь — вывоз на свалки, тогда как альтернативные методы, такие как сжигание или измельчение, требуют энергии и выделяют вредные вещества. В большинстве случаев 20% отходов все равно окажутся на свалках.

3. Ветряные станции занимаю значительные земельные ресурсы, ограничивая пространство для дикой природы. Исследования показывают, что гуси, живущие рядом с ветряками, страдают от стресса и имеют меньшую массу.

4. Инфразвук от ветряков негативно влияет на здоровье людей и животных, вызывая нарушения функций внутренних органов и проблемы со сном. Люди, живущие в радиусе 3000-5000 м от ветряков, часто испытывают дискомфорт, включая головные боли и тревогу. Эффект также наблюдается у морских животных.

Развитие ветровой энергетики может стать ключевым элементом энергетической стратегии, способствующей как экономическому развитию, так и сохранению окружающей среды. Однако, необходимо найти способы минимизировать их негативные экологические воздействия, особенно на живые организмы. Поскольку другие источники энергии пока доступны, важно продвигать и развивать ветряную энергию до полного ее освоения и оптимизации.

Список литературы

1. Возобновляемые источники энергии: действительно ли они экономичны и экологичны [Электронный ресурс].- Режим доступа: https://rg.ru/2023/11/22/vozobnovliaemye-istochniki-energii-dejstvitelno-li-oni-ekonomichny-i-ekologichny.html?ysclid=m6yx8i5u9a74259689

2. Безруких, П. П. Эффективность возобновляемой энергетики. Мифы и факты // Вестник аграрной науки Дона. – 2015. – № 29. – С. 5–17.

3. Ратнер, С. В. Экологические и экономические аспекты утилизации солнечных панелей и ветровых турбин// Управление инновациями – 2020. Материалы международной научно-практической конференции (Москва, 16–18 ноября 2020 г.). – С. 69–74.

4. Опасность ветряных электростанций. О чем любят "забывать" экофанатики? | Жизнь земли | Дзен [Электронный ресурс].- Режим доступа: https://dzen.ru/a/Ytg4vt2LAFC46_la

5. Ветер энергоперемен в Татарстане: Где в республике появятся ветропарки, как РТ обгонит Ульяновск и кто станет инвестором проекта [Электронный ресурс].- Режим доступа: https://sntat.ru/news/veter-energoperemen-v-tatarstane-gde-v-respublike-poyavyatsya-vetroparki-kak-rt-obgonit-ulyanovsk-i-kto-stanet-investorom-proekta-5638688

6. Ветроэнергетические установки : монография / В. К. Власов. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. - 316 с. : ил, табл.

ISBN 978-5-9729-0843-1

7. Ветрогенератор — Википедия [Электронный ресурс].- Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/Ветрогенератор

130-ЛЕТИЕ ОСНОВАТЕЛЯ КАЗАНСКОЙ ГЕОМЕТРИЧЕСКОЙ ШКОЛЫ

Киселев Д.А., 1 курс

Профессия: Слесарь-сборщик авиационной техники

Руководитель: Беспалова С.П.

Актуальность темы. В этом году исполнилось 130 лет со дня рождения доктора физико-математических наук профессора П.А. Широкова (1895-1944).

Цель исследования: узнать биографию, также изучить самые значимые исследовательские работы профессора П.А. Широкова, основателя Казанской геометрической школы.

Задачи: изучить биографию Широкова П.А., узнать информацию о Казанской геометрической школе.

Методы исследования: анализ интернет–ресурсов, посещение музея истории Казанского университета.

Практическая значимость: Освещение в массы информации про великие исследовательские работы профессора Широкова и рассказ о деятельности Казанской геометрической школы.

Полученные результаты. Я узнал про деятельность профессора Широкова и про значимость его исследовательских работ.

Выводы и обобщения. Деятельность Широкова дала сильный толчок в развитии геометрии, он изучал всё от дифференциальной геометрии до

неевклидовой геометрии, а также большое влияние оказало его участие в организации Научно-исследовательского института математики и механики при Казанском университете, в котором он возглавил сектор геометрии.

ВКЛАД УЧЕНЫХ-ХИМИКОВ В ПОБЕДУ НАД ФАШИЗМОМ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ

Красильников М.А., 1 курс
Специальность: Компьютерные системы и комплексы
Руководитель: Хусаенова З.И.

Актуальность темы. Во время Второй мировой войны химия играла важную роль в военных действиях. Ученые-химики разрабатывали новые технологии и материалы, которые помогали обеспечить победу над фашизмом. Их вклад был значительным и оказал влияние на ход войны.

Изучение данной темы также важно для сохранения исторической памяти и уважения к ученым-химикам, которые внесли свой вклад в победу над фашизмом.

Цель исследования: изучить вклад ученых-химиков в победу над фашизмом в Великой Отечественной войне.

Задачи:

1. Изучить основные этапы Великой Отечественной войны и роль химии в военных действиях.
2. Исследовать химические вещества, использованные в военных действиях во время войны.
3. Изучить новые технологии и материалы, разработанные учеными-химиками для военных нужд во время Великой Отечественной войны.
4. Оценить значимость вклада ученых-химиков в победу над фашизмом.

Объект исследования: деятельность учёных-химиков в годы войны.

Методы исследования: анализ, эксперимент, наблюдение, описание.

Практическая значимость исследования состоит в том, что изучение данной темы помогает глубже понять роль науки и технологий в истории, особенно в контексте военных конфликтов. Это способствует развитию критического мышления и расширению кругозора.

Полученные результаты. Были изучены основные этапы Великой Отечественной войны и роль химии в военных действиях; проанализированы химические вещества, использованные в военных действиях во время Великой

Отечественной войны, рассмотрены новые технологии и материалы, разработанные учеными-химиками для военных нужд.

Выводы и обобщения. Победа многонационального советского народа в самой кровавой и жестокой войне в истории человечества стала звездным часом для нашей страны в 20 веке. Труды советских ученых никогда не будут забыты. Подводя итоги работы, нужно отметить, что созданные в годы индустриализации промышленные предприятия сыграли большую роль в положительном для Советского Союза исходе в Великой Отечественной войне.

Список литературы

1. Буринский П.Ф., Сучков Ю.Н. *Ученые-химики и Великая Отечественная война*. — СПб.: Химия, 2005.

2. Дубровин Н.Д. "Вклад советских учёных-химиков в оборону страны в годы Великой Отечественной войны". *Вопросы истории*, № 10, 2010.

3. Иванов А.А. *Роль химии в оборонной промышленности СССР (1941-1945)*. — М.: Академия наук СССР, 1988.

4. Кузнецов В.И. *Химия и война: Взгляд сквозь годы*. — М.: Наука, 1990.

5. Пономарев А.Н. *Наука и техника в годы Великой Отечественной войны*. — М.: Наука, 1979.

6. Сайт Российского химического общества имени Д.И. Менделеева: www.mendeleev.info

ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ КОРРУПЦИОННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ СРЕДИ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА

Кузнецов С.В., 1 курс
Специальность: Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств
Руководитель: Галиуллина З. И.

Актуальность темы: проблема борьбы с коррупцией остается крайне важной, как и всегда. Коррупция негативно сказывается на развитии общества и экономики страны, а также подрывает доверие граждан к государственным органам власти.

Цель исследования: изучение профилактики коррупции среди студентов.

Задачи:

1. Дать характеристику понятию коррупции.
2. Изучить историю происхождения коррупции.
3. Проанализировать систему законодательства РФ о противодействии коррупции.

4. Исследовать меры по профилактике коррупции среди студентов колледжа.

Методы исследования: наблюдение, тестирование, анализ, обобщение, обзор литературы, качественный анализ данных исследования.

Практическая значимость заключается в том, что результаты исследования могут быть полезны для профилактики коррупции среди студентов колледжа.

Полученные результаты. Была проведена исследовательская работа в виде письменного анонимного опроса. Участвовали 50 студентов 1 курса. По результатам теста делаются следующие выводы: на первый вопрос 80% опрашиваемых утвердили, что знают, что такое коррупция. Во втором вопросе 42% студентов затруднились ответить, правильно ответили только 36% о том, что коррупция зародилась в Древнем Риме. В третьем вопросе приятно обрадовало то, что целых 88% человек считают, что с коррупцией необходимо бороться. По ответам на четвертый вопрос мы узнаем, что 56% знают, что определение понятию коррупция дано в Федеральном законе. И в заключительном, пятом вопросе большинство заявляет, что профилактика коррупции в колледже проводится.

Выводы и обобщения. В данной исследовательской работе мы рассмотрели понятие коррупции, его исторические корни, меры по ее профилактике, систему законодательства о противодействии коррупции.

Исследование показало, что большинство студентов осознают, что такое коррупция и признают необходимость борьбы с ней. Это свидетельствует о высоком уровне социальной ответственности и понимании важности честности и прозрачности в образовательной среде. Однако для эффективной борьбы с коррупцией в колледже необходимо уделять больше внимания профилактическим мерам.

Список литературы

1. М.М. Абдуразаков. История коррупции в России. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://ido.dgu.ru/docs/lection2.pdf

2. Обществознание: учеб. Пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / А.Г.Важенин. — 5-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия».

3. Что такое коррупция и как с ней бороться. Из серии «Правовое просвещение населения». Федеральное бюджетное учреждение «Научный центр правовой информации». Москва, 2015 г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://minjust.gov.ru/uploaded/files/naseleniekorrupciyaispr1712150.pdf

4. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (ред. от 08.08.2024) "О противодействии коррупции".

ВОЛОНТЁРСТВО: ПРОСТО, ПОЛЕЗНО, ВДОХНОВЛЯЮЩЕ

Кузнецова О.С., Вавейкова А.А., 2 курс
Специальность: Информационные системы и программирование
Руководитель: Гоголева Г.С.

Актуальность темы. В последние годы наблюдается рост интереса к волонтерству как среди молодежи, так и среди более зрелого поколения.

Цель исследования. Исследование на тему волонтерства имеет несколько ключевых целей:

1. Изучение понятия волонтерства. Определить основные характеристики, виды и формы волонтерской деятельности.

2. Анализ влияния волонтерства на общество. Исследовать, как волонтерская деятельность способствует решению социальных проблем и развитию местных сообществ.

3.Поддержать интерес к волонтерской деятельности среди молодежи и населения в целом, продвигая идеи социальной ответственности и гражданской активности.

Задачи:

1. Изучить литературу и интернет-ресурсы по заданной теме.
2. Проанализировать полученную информацию.
3. Проанализировать личный опыт участия в волонтерских движениях.
4. Провести опрос обучающихся в возрасте от 16 до 20 лет.

Практическая значимость:

1. Результаты данного исследования могут оказать положительное влияние на подростков в возрасте от 16 до 20 лет.
2. Работа может быть использована для развития волонтерства среди обучающихся.
3. Данное исследования поможет подросткам увеличить объём знаний о волонтерстве.

Полученные результаты. Теоретическая значимость:

- Подтверждено понимание волонтерства на уровне общества.
- Выявлена увлеченность волонтерской деятельностью среди учащихся.

Практическая значимость:

- Оказано положительное влияние на подростков в возрасте от 16 до 20 лет.
- Работа может быть использована для развития волонтерства среди обучающихся.

- Данное исследование поможет подросткам увеличить объём знаний о волонтерстве

Другие возможные результаты:

- Сформировано более четкое определение волонтерства.

- Выявлена взаимосвязь между волонтерской деятельностью и развитием местных сообществ.

- Предложены способы поддержки интереса к волонтерской деятельности

Выводы и обобщения. По результатам проекта было выявлено понятие волонтерства, анализировано влияние волонтерства на общество, получена информация о том, насколько обучающиеся увлечены волонтерской деятельностью.

Список литературы

1. Голубева, Г. Ф. Интегральные характеристики психологической готовности студентов к волонтерской деятельности / Г. Ф. Голубева, Е. М. Фешенко, Е. Н. Меженная // Алма-матер. – 2021. – № 3. – С. 68-70.

2. Клименко, Я. В. Волонтерское движение студентов профессионального образования: социологический анализ / Я. В. Клименко. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2018. — № 46.1 (232.1). — С. 22-25.

3. Фещенко Е.М. Факторы личностного и профессионального саморазвития психолога образования // Образование и общество. 2016. — № 4-5(99-100). — С. 76-79.

МАТЕМАТИКА В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Минсафин А.Р., 1 курс
Специальность: Технология машиностроения
Руководитель: Ефремова И.В.

Актуальность темы. До сих пор нет сводного труда, который бы показал, как много математики дали фронту для победы, как их исследования помогали совершенствовать оружие, которое использовали воины в боях. Этот пробел следует восполнить как можно быстрее, поскольку многих из тех, кто это делал, уже нет в живых, поскольку человеческая память несовершенна и многое забывается. А нам никак нельзя забывать о том, что подвиг народа в Великой Отечественной войне не ограничивается только славными делами фронтовиков, что основы победы ковались и в тылу, где руками рабочих и их разумом, руками и разумом инженеров и ученых создавалась и совершенствовалась военная техника. Нельзя нам забывать и того, что по многим параметрам к концу войны наши танки, самолеты, артиллерийские орудия стали совершеннее тех, которые противопоставлял нам враг. Нельзя забывать, что в конце войны мы были вынуждены вплотную заняться

созданием атомного оружия, а для этого пришлось объединить интеллектуальные усилия физиков, химиков, технологов, математиков, металлургов и самостоятельно пройти тот путь, который уже был пройден США и их западными союзниками.

Цель исследования. Выяснить:

- Как помогала математика при планировании сражений.
- Какой вклад внесли математики во имя победы.
- Как помогала математика при проектах военной техники.
- Какой был бы исход, если бы наша техника была другая.

Задачи:

1. Раскрыть роль науки математики в научных изобретениях для создания превосходства нашей армии над противником.

2.Раскрыть личный вклад математиков, внесенный в победу в ВОВ.

3.Разработка буклета «Математики и их открытия в годы ВОВ».

Методы исследования: изучение теоретического материала книг, журналов и сайтов сети Интернет. Анализ и систематизация материала.

Практическая значимость. Выбор пал на эту тему, потому что на данный момент математика является одним из основных предметов в колледже. Современное поколение не задумывается о том, что математика сыграла очень большую роль в годы войны. Поэтому верным решением будет рассказать, что без математиков мы бы не одержали победу в этой кровопролитной войне.

Полученные результаты. Создан буклет, обобщающий роль математики в Великой Отечественной войне.

Выводы и обобщения. Со времени Победы прошло почти 80 лет. Советские математики многое дали восстановлению и развитию народного хозяйства, а также прогрессу теоретической математики. И если бы наши танки имели меньшую скорость, чем немецкие, если бы наши люди были не самоотверженные, умные, ловкие, сильные, то вряд ли мы победили в этой войне, то вряд ли мы жили на этой счастливой земле.

Великая Отечественная война не прошла мимо советских математиков: тысячи ушли на фронт по мобилизации и добровольцами, многие переключились на решение важных задач, необходимых для победы, остальные не переставали трудиться на своих постах, веря в разгром врага и создавая для будущего новые научные ценности.

Список литературы

1. Математика в истории. – Режим доступа: https://otherreferats.allbest.ru/mathematics/00362597_0.html. – Дата обращения: 15.04.2018.

2. Математики в Великой Отечественной войне. – Режим доступа: http://gornozavodsk.su/?p=2872. – Дата обращения: 29.12.2017
3. Математика в годы Великой Отечественной войны. – Режим доступа: http://www.litsoch.ru/referats/read/152187/ - Дата обращения: 21.08.2017
4. Букимов Е. Издательство: «Школьная пресса», 2010. – 64 с.
5. Гнеденко Б.В. Математика и оборона страны, - М.: 1978 – 46 с.
6. Левшин Б.В. Советская наука в годы Великой Отечественной Войны -М.: Наука, 1983. – 78-81 с.
7. Научно-теоретический и методический журнал «Математика в школе». 2004. – 15 с.
8. Современная иллюстрированная энциклопедия «Математиков и информатиков». Горкин. А. П. Издательство: «РОСМЕН», 2007. – 204 с.
9. Энцик6лопедический словарь юного математика для среднего и старшего школьного возраста. Савин А. П. Издательство: «Педагогика», 1989 год. – 35 с.
10. Энциклопедия для детей. Том 11 «Математика». Аксенова М. Д. Издательство: «Аванта+» 1998 – 69 с.

ФУНКЦИИ В ПРИРОДЕ

Мишуняев Н.П., 1 курс
Профессия: Слесарь-сборщик авиационной техники
Руководитель: Беспалова С.П.

Проект исследует ледостав, его зависимость от температуры воздуха, скорости течения и других факторов.

Актуальность исследования ледостава обусловлена его влиянием на различные сферы деятельности (судоходство, рыболовство) и необходимостью точного прогнозирования в условиях меняющегося климата.

Цель: разработка модели для прогнозирования начала ледостава с помощью математического моделирования. Результаты помогут в планировании деятельности в зимний период.

Задачи:

1. Собрать данные о ледоставе за определённый период (температура воздуха, скорость течения реки, толщина льда и др.). Можно использовать данные из метеорологических служб или собственные наблюдения.

2. Построить математическую модель, описывающую зависимость начала ледостава от температуры воздуха и других факторов. Рассмотреть различные типы функций (линейная регрессия, полиномы и т.д.).

3. Проанализировать полученную модель, оценить её точность и выявить наиболее значимые факторы, влияющие на начало ледостава.

4. Используя построенную модель, попробовать спрогнозировать начало ледостава в будущем.

5. Подготовить подробный отчет, в котором описаны все аспекты проекта, включая методы сбора данных, разработку модели, результаты, интерпретации и ограничения.

6. Представить результаты в виде графиков и таблиц.

7. Создать четкие и информативные визуализации (графики, диаграммы, карты) для представления данных, производительности модели и основных выводов.

Заключение. Модель продемонстрировала точность, но имеет ограничения. Дальнейшие исследования необходимы для её усовершенствования.

Список литературы

1.Беклемишев, Д. В. Курс аналитической геометрии и линейной алгебры : учебник для вузов / Д. В. Беклемишев. — 19-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 448.

2.Атанасян, Л.С., Бутузов, В.Ф., Кадомцев, С.Б., и др. Геометрия: Учебник для 7—9 классов средней школы. — М.: Просвещение, 2000. — 287 с.

ОТ СОРБОННЫ ДО КАЗАНИ

Надеждин Д.В., 1 курс

Профессия: Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Руководитель: Валиуллина Г.А.

Актуальность темы. Кем станет человек в будущем, какую профессию он выберет в будущем, очень многое зависит не только от него и его родителей, но и от учителей. Какие учителя нас учат, чему учат и как они нас учат….

В основном наши учителя заканчивают наши российские вузы. Может ли человек преодолеть человеческие негласные законы и достичь своих целей? Мне стало интересно изучить жизнь первой женщины-татарки, которая получила высшее образование во Франции, а потом уже в дореволюционной России, принимала активное участие в ликвидации безграмотности, в организации школ, технических учебных заведений - о Саре Касимовне Шакуловой.

Цель: исследовать жизнь Сары Касимовны Шакуловой, выпускницы Сорбонского университета, нашей великой землячки.

Задачи: посетить национальную библиотеку РТ, библиотеку имени Лобачевского, национальный музей РТ. Найти как можно больше информации о Саре Шакуловой.

Методы исследования: посещение национальной библиотеки РТ,

библиотеки имени Лобачевского, национального музея РТ, поиск необходимого материала в интернете, запрос в государственный архив.

Практическая значимость. Изучение жизненного пути Сары Шакуловой и распространение этой замечательной истории среди молодежи может многих воодушевить и подтолкнуть на настойчивость в достижении своих целей.

Полученные результаты. Сара Шакулова родилась 27 июля 1887 года в городке Касимове, что на Оке (современная Рязанская область России). С 7 лет в течение трех лет под присмотром няни она изучала татарский язык и основы мусульманского вероучения. В 1897 году она продолжила образование уже в касимовской русской женской гимназии, где все время пребывания была первой ученицей. Особенно легко Саре давались математика, история, русская литература. В 1905 г. она эту гимназию блестяще окончила. С осени 1909 года она учащаяся самого желанного для студентов из России французского университета, Сорбонны. 10 марта 1913 г. министр образования подписал диплом о присуждении Саре Шакуловой ученого звания профессора механики. Она стала первой татаркой, получившей высшее образование в Сорбонне, «татарской Ковалевской» с французским дипломом профессора математики. 23 июля 1915-го получила диплом Московского университета. В 1916 году она приезжает в Казань. Сара Касимовна начала преподавать геометрию и черчение в Казанской художественной школе. С осени 1916 года она становится еще и учителем геометрии в первой женской татарской гимназии Фатихи Аитовой и женской школе Лябибы Хусайновой. В 1919–1923 годах она работала заместителем наркома просвещения и заведующей главного управления профессионально-технического образования Башкирской АССР. Там она приняла самое активное участие в создании сельскохозяйственных и педагогических техникумов, татарских и башкирских общеобразовательных школ, в ликвидации неграмотности. В 1923-м ее назначают инспектором отдела национальных школ наркомата просвещения РСФСР. «Без отрыва от основной работы» она создала учебники математики для татарских школ, несколько работ по воспитанию юношества. В 1938–1940 годах Шакулова преподавала математику в Республиканском институте повышения квалификации инженерно-технических работников и хозяйственников при российском наркомате просвещения. До начала 1960-х она преподавала теоретическую механику и начертательную геометрию в нескольких технических вузах Москвы.

Она ушла на пенсию лишь в 75 лет, сохранив ясность ума и завидную жизненную энергию. Умерла Сара Касимовна Шакулова в 1964 году

и похоронена на Даниловском мусульманском кладбище в Москве.

Выводы и обобщения. Сара Касимовна Шакулова прожила насыщенную интересную жизнь и по максимуму принесла пользу народному образованию, народу. Она своей жизнью доказала, что если человек захочет, то может преодолеть всевозможные трудности. Она своей решительностью преодолела все религиозные запреты того времени, сделала все для достижения цели: изучала науки, способствовала открытию школ, средних и высших учебных заведений, писала учебники на татарском языке. Я бы хотел хоть немножко быть похожим на Сару Касимовну и так же добиваться поставленных целей.

Список литературы

1.«Миллэт аналары» («Матери нации»), А.Х. Махмутова . Казан, 2012 г.

2.Татар хатын-кызлары,комикслар. Казан. «Казанский издательский дом «Казанская недвижимость». – 2023.

ЭКОЛОГИЧЕСКИ БЕЗОПАСНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В АВИАЦИОННОЙ ОТРАСЛИ

Нигматуллин А.Р., 1 курс
Профессия: Слесарь-сборщик авиационной техники
Руководитель: Ивлиева М.Ю.

Авиация негативно влияет на экологию (выбросы, шум). Переход к "зеленым" технологиям - необходимость. Этот проект изучает перспективные решения: альтернативное топливо, электро- и гибридные двигатели, улучшенные конструкции самолетов, оптимизацию полетов и т.д.

Актуальность темы. Авиация значительно влияет на климат, воздух, шум. Экологические нормы ужесточаются. Общество требует решений. Ископаемые ресурсы ограничены. "Зеленые" технологии - необходимость для устойчивого развития и конкурентоспособности авиации.

Цель: изучение и анализ перспективных экологически безопасных технологий в авиации.

Задачи:

1. Исследовать существующие экологически безопасные технологии и их применение в авиации.

2. Провести анализ выбросов парниковых газов и других загрязняющих веществ от авиационного транспорта.

3. Исследовать возможности использования альтернативных видов топлива (например, биотопливо, водород) и их влияние на экологию.

4. Охарактеризовать отрицательную экологическую ситуацию, создаваемую использованием данного вида транспорта.

5. Проблема выбросов вредных веществ в атмосферу.

6. Примеры успешного внедрения экологически безопасных технологий в авиации.

7.Анализ затрат на внедрение различных экологически безопасных технологий.

Заключение. Авиации необходимы "зеленые" технологии: новое топливо, двигатели, материалы. Комплексный подход и поддержка помогут отрасли стать экологичнее и устойчивее.

ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ АВИАЦИОННОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ РОССИИ

Файзиев И.М., 1 курс
Специальность: Производство летательных аппаратов
Руководитель: Шигапова Г.А.

Актуальность темы. Развитие российской авиационной промышленности в условиях глобальных изменений и санкций требует внедрения альтернативных источников энергии и новых технологий. Это не только повысит конкурентоспособность отрасли, но и обеспечит устойчивое развитие, соответствующее современным экологическим стандартам.

Цель исследования: исследовать перспективы использования альтернативных источников энергии в российской авиационной промышленности и выявить влияние новых технологий на развитие отрасли.

Задачи:

1.Анализ текущих проектов и технологий, внедряемых в авиации.

2.Изучение примеров успешного импортозамещения и разработки новых компонентов.

3.Оценка проблем и вызовов, стоящих перед отраслью в контексте глобальной конкуренции.

4.Определение перспектив и будущих направлений развития с учетом инновационных технологий.

Методы исследования: анализ литературы и отчетов по авиационной промышленности, интервью с экспертами и специалистами отрасли, сравнительный анализ текущих проектов и технологий.

Практическая значимость. Результаты исследования могут быть использованы для разработки стратегий внедрения альтернативных источников энергии в авиационную отрасль, а также для повышения эффективности и конкурентоспособности российских авиапроизводителей.

Полученные результаты:

1.Выявлены ключевые направления для развития отечественных технологий, включая создание нового двигателя ПД-14.

2.Определены успешные примеры импортозамещения, такие как адаптация производственных мощностей для серийного выпуска Ту-214 и МС-21.

3.Рассмотрены проблемы, связанные с доступом к ключевым технологиям и необходимость повышения качества продукции.

Выводы и обобщения. Альтернативные источники энергии и современные технологии играют важную роль в развитии российской авиационной промышленности. Инвестиции в инновации и международное сотрудничество могут способствовать созданию конкурентоспособных решений и обеспечению устойчивого роста отрасли в будущем.

Список литературы

1. Петров А.С. Перспективы использования альтернативных источников энергии в авиации // Авиационная техника. - 2021.- № 4.- С. 45-50.

2. Сидоров И.П. Импортозамещение в российской авиационной промышленности: проблемы и решения // Журнал авиационных технологий. - 2020.- № 3.- С. 15-20.

3. Иванов М.А. Экологические стандарты и новые технологии в авиации // Экология и жизнь. - 2019.- № 2.- С. 30-35.

4. Кузнецов Д.Е. Цифровизация и автоматизация производства в авиации // Современные технологии. - 2022.- № 1.- С. 12-18.

5. Смирнова Т.В. Инновационные материалы для авиационной отрасли // Материалы и технологии. - 2023.- № 5.- С. 22-28.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АЛЬТЕРНАТИВНЫХ ИСТОЧНИКОВ ЭНЕРГИИ НА ЛОКАЛЬНЫХ ОБЪЕКТАХ

Федотов Я.А., 1 курс

Специальность: Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств

Руководитель: Нуриева А.Н.

Актуальность темы. Тема получения электроэнергии будет актуальна до тех пор, пока она используется. Важно знать, какой вид топлива для получения

электроэнергии больше всего загрязняет окружающую природу, а который - меньше, для рассмотрения альтернативы использования более экологичного вида энергии.

Цель исследования: изучение процессов производства, анализ систем передачи и оценка использования электроэнергии. Исследовать, какой вид электроэнергии больше всего и меньше всего загрязняет окружающую природу.

Задачи:

1. Собрать и проанализировать информацию о различных способах производства электроэнергии.
2. Исследовать системы передачи электроэнергии.
3. Сравнить экологические последствия производства и использования электроэнергии.

Методы исследования: изучение литературы, анализ полученной информации, количественный анализ данных исследования.

Практическая значимость: информация в данной работе помогает студентам расширять свои знания о физике, технике и об устройстве современного мира.

Полученные результаты: была проведена исследовательская работа, в ходе которой в полученной диаграмме получилось процентное соотношение выбросов углекислого газа. Эти данные иллюстрируют, что угольные (39%) и нефтяные (36%) электростанции наиболее загрязняющие, газовые имеют среднюю степень загрязнения (19%), тогда как возобновляемые источники энергии: гидроэлектрическая (1.5%), ветровая (1.5%), солнечная (2%) и ядерная энергия (1%) имеют значительно меньшие выбросы. Точные цифры могут варьироваться в зависимости от технологий, регионов и условий эксплуатации.

Выводы и обобщения. Исследовательская работа демонстрирует, как интеграция новых технологий и возобновляемых источников энергии может значительно повысить эффективность производства и снизить негативное воздействие на окружающую среду посредством использования нетрадиционных источников энергии, которые загрязняют окружающую среду меньше, чем традиционные источники энергии.

С учетом растущих потребностей в электроэнергии, стремления к устойчивому развитию и необходимости борьбы с изменением климата, внедрение инновационных решений в области генерации, хранения и распределения энергии становится не только актуальным, но и необходимым.

Таким образом, результаты не только подтверждают необходимость и целесообразность инвестиций в энергетику, но и служат основой для дальнейших исследований и разработок в этой ключевой области. Реализованные инициативы будут способствовать созданию более устойчивой и экологически чистой энергетической системы, отвечающей требованиям времени.

Список литературы

1. Бучнев А.О. Экологические особенности использования возобновляемой энергии в свете достижения Целей устойчивого развития // Государственная служба. 2021. №4 (132). С. 51-58.

2. Сайфудинова Н.З., Мамалимов К.М., Сабирзянов А.И., Байгутлин А.И., Петунин Е.И. Влияние альтернативной энергетики на развитие экономики государства и окружающую среду // Московский экономический журнал. 2020. №6. С. 183-194.

3. Тинькофф журнал, официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: https://journal.tinkoff.ru/esg-troubles/

ПРОБЛЕМА КОМПЬЮТЕРНОЙ ЗАВИСИМОСТИ СРЕДИ ПОДРОСТКОВ КОЛЛЕДЖА

Хайруллина А.И., 1 курс

Специальность: Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств

Руководитель: Галиуллина З.И.

Актуальность темы: проблема компьютерной зависимости подростков приобретает особую значимость с развитием компьютерных технологий, и это приобретает особую актуальность.

Цель исследования: привлечение внимания подростков к проблемам, связанным с компьютерной зависимостью.

Задачи:

1. Ознакомиться с литературой по данной теме и получить целостное представление о компьютерной зависимости.
2. Составить анкету и провести опрос для определения компьютерной зависимости.

Методы исследования: анализ, обобщение, изучение литературы**,** наблюдение, тестирование, количественный и качественный анализ данных исследования.

Практическая значимость состоит в том, что результаты исследования могут быть полезны для профилактики компьютерной зависимости в

подростковом возрасте, классным руководителям и родителям «компьютеро» зависимых детей.

Полученные результаты. Была проведена исследовательская работа, проведен опрос в электронном виде (участвовали 119 студентов 1 курса). На основании проведенного исследования, можно сделать следующие выводы, что в первом вопросе 96,6% студентов являются несовершеннолетними и 3,4% совершеннолетних. На второй вопрос «играют ли студенты в компьютеры», 72,9% ответили «да», что очень плачевно на сегодняшний день. А вот в третьем вопросе уже ответы радуют, ведь большинство студентов ответили, что сидят за компьютером не больше 1 часа. В четвертом вопросе можно понять, что главная причина зависимости у студентов – интерес к игре.

Выводы и обобщения: в данной исследовательской работе рассматривалась проблема зависимости от Интернета среди подростков. Был проведен анализ и изучение значительного объема научной и методической литературы, а также интернет - ресурсов, посвященных этой теме.

В современном мире трудно найти человека, который никогда не пользовался Интернетом, особенно если говорить о подростках. Почти каждый подросток хотя бы раз играл в компьютерные игры. Компьютеры, смартфоны, планшеты и ноутбуки становятся все более доступными и разнообразными, и трудно представить семью, в которой отсутствует хотя бы одно из этих устройств.

Зависимость от Интернета представляет собой серьезную проблему, которая наносит вред здоровью общества, и с ней необходимо бороться.

Большинство подростков считают интернет неотъемлемой частью жизни современного человека и не может представить свою жизнь без компьютера и сети. В целом согласны с этим мнением. Интернет действительно может быть очень полезным.

Хочется пожелать: используйте Интернет как средство для достижения ваших целей. Определите, что именно вы хотите получить от этого уникального инструмента коммуникации.

Список литературы

1. Арестова О.Н., Бабанин Л.Н., Войскуновский А.Е. Мотивация пользователей Интернета. Гуманитарные исследования в Интернете / Под ред.А.Е. Войскунского (Москва: Можайск-Терра, 2000, 431 с.)
2. Бабаева Ю.Д., Войскунский А.Е., Смыслова О.В. Интернет: воздействие на личность. Гуманитарные исследования в Интернете / Под ред. А.Е. Войскунского (Москва: Можайск-Терра, 2000, 431 с.)
3. Балонов И.М. "Компьютер и подросток" М., 2002 г. стр.32-58.
4. Войскунский А.Е. Актуальные проблемы зависимости от интернета // Психологический журнал. 2004. С.90-100.

5. Обществознание: учеб. пособие для студ. проф. учеб. заведений / А. Г. Важенин. – 9-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2011. – 368 с.

ЗАЩИТНИЦА НЕБА ЛЕНИНГРАДА – НАША ЗЕМЛЯЧКА

Хакимова А.А.,1курс
Специальность: Информационные системы и программирования
Руководители: Камалова А.Ф., Шамсутдинова Н.З.

Блокада Ленинграда (1941-1944) — одна из самых трагичных и героических страниц в истории Великой Отечественной войны. 900 дней и ночей город, отрезанный от внешнего мира, противостоял натиску врага, став символом несгибаемой воли и мужества советского народа. В оборону города вносили свой вклад не только солдаты на передовой, но и те, кто обеспечивал его жизнедеятельность в тылу. Одним из важных, но часто остающихся в тени аспектов обороны, была система противовоздушной обороны, в частности аэростатные части, обеспечивавшие заграждение неба над Ленинградом.

Актуальность темы. В преддверии 80-летия со дня Победы в Великой Отечественной войне очень важно сохранить историческую память о каждом участнике Великой Отечественной войны. Несмотря на значительное количество исследований, посвящённых блокаде Ленинграда, роль рядовых служащих аэростатных частей в системе противовоздушной обороны города остаётся малоизученной. Существующие работы, как правило, рассматривают общие стратегии и тактики ПВО, не уделяя должного внимания повседневной жизни, условиям службы, мотивации и вкладу обычных людей, обеспечивавших функционирование аэростатного заграждения.

Цель исследования: изучить данные на основе доступных семейных архивных исторических документов, а также устных воспоминаний родных, близких и архивных материалов ОБД «Подвиг народа», «Память народа» и других. Реконструировать и всесторонне исследовать повседневную жизнь и вклад рядовых служащих аэростатных частей в систему противовоздушной обороны блокадного Ленинграда, выявив особенности их службы, мотивацию и влияние на эффективность защиты города от вражеской авиации.

Задачи исследования:

1. Исследовать историю битвы за Ленинград.

2. Подготовить материалы о воздушном щите блокадного Ленинграда.

3. Собрать информацию и воспоминания о рядовой аэростатной части Салиховой Хатире Фаляховны.

Предметом исследования является повседневная жизнь и вклад рядовых служащих аэростатных частей в системе противовоздушной обороны блокадного Ленинграда и конкретно рядовой – нашей землячки Хатиры Фаляховны.

Гипотеза: Условия блокадного Ленинграда, характеризующиеся постоянной угрозой с воздуха, голодом, холодом и отсутствием элементарных удобств, предъявляли к рядовым служащим аэростатных частей чрезвычайные требования. Несмотря на это, их самоотверженный труд и вклад в поддержание работоспособности аэростатного заграждения существенно снизили эффективность вражеских бомбардировок и способствовали выживанию города, а их опыт является важным примером мужества и стойкости ленинградцев в годы войны.

Методы исследования:

1. Историко-архивный метод: изучение документов, связанных с блокадой Ленинграда, а также личных свидетельств и воспоминаний защитников.
2. Краеведческий метод: сбор информации о земляках, участвовавших в обороне Ленинграда, через местные архивы и библиотеки.
3. Сравнительный анализ: сопоставление информации о действиях, защищавших Ленинград, с другими событиями на фронте в тот период.
4. Интервьюирование: беседы с потомками защитников, чтобы собрать устные свидетельства и личные истории.

Практическая значимость. Работа позволяет восстановить историческую память о подвигах защитников города, изучить их влияние на современное восприятие войны и роли женщины в обществе.

Полученные результаты. В результате исследования были выявлены ключевые аспекты, характеризующие вклад защитников неба Ленинграда:

1. Деятельность зенитчиков и истребительной авиации, обеспечивших защиту города от воздушных атак.
2. Наличие среди них землячки, которая показывала исключительную храбрость и самоотдачу.
3. Сложности и условия, в которых они работали: нехватка техники, боеприпасов и человеческих ресурсов.
4. Личные истории землячки как пример мужества, самоотверженности и преданности своей родине.

Выводы и обобщения. Блокада Ленинграда стала не только испытанием для города, но и вехой в истории женского участия в войне. Роль женщин в обороне Ленинграда не менее значима, чем действия мужчин; они внесли большой вклад в победу над врагом. Помнить и увековечивать память о защитниках неба, в частности, земляках, важно для формирования исторической идентичности и патриотического воспитания молодого поколения. Исследование блокады Ленинграда и участие женщин в ее защите подчеркивает, что война — это не только сражения, но и человеческие судьбы и героизм, который не должен быть забыт. Самоотверженность защитниц неба Ленинграда служит примером для будущих поколений, вдохновляя их на служение своей стране и готовность к защите Родины в любой критической ситуации.

Список литературы

1. Газета «Трудовая слава» («Хезмэт Даны»). Официальный сайт: [www.trudovayaslava.ru] (http://www.trudovayaslava.ru)

2. Архивные выпуски: [Архив «Трудовой славы»]. – Режим доступа: (http://www.trudovayaslava.ru/archive)

3. У войны не женское лицо… Социально-гуманитарный проект / под редакцией Ларионовой Т.П. – Казань: Издательский дом Маковского, 2021. - 288 с. илл.

ВЕБ-ПУТЕВОДИТЕЛЬ ПО КАЗАНСКОМУ АВИАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОМУ КОЛЛЕДЖУ ИМЕНИ П.В. ДЕМЕНТЬЕВА: СТРАТЕГИЯ ЦИФРОВОГО ПРИВЛЕЧЕНИЯ ТАЛАНТЛИВОЙ МОЛОДЕЖИ В АВИАЦИОННУЮ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ

Хамидуллин А.А., Фатыхов Н.А., 2 курс
Специальность: Информационные системы и программирование
Руководитель Челяева И.В.

В эпоху цифровой трансформации, конкуренция за талантливых выпускников между отраслями становится все более острой. Авиационная промышленность, будучи высокотехнологичной и стратегически важной, испытывает особую потребность в привлечении квалифицированной молодежи. Казанский авиационно-технический колледж им. П.В. Дементьева, являясь ключевым образовательным центром в регионе, играет важную роль в подготовке кадров для авиационной отрасли.

Цель: разработка эффективного веб-путеводителя по КАТК им. П.В. Дементьева для цифрового привлечения талантливой молодежи в авиационную промышленность.

Актуальность темы. Острая потребность авиационной отрасли в квалифицированных кадрах требует инновационных подходов к привлечению молодежи. Веб-путеводитель позволит эффективно представить возможности образования и карьеры, повысить интерес к авиации и конкурентоспособность колледжа в цифровой среде.

Практическая часть. Практическая часть разработки веб-путеводителя по Казанскому авиационно-техническому колледжу им. П.В. Дементьева включала анализ целевой аудитории для выявления ключевых факторов выбора учебного заведения, проектирование логичной и удобной структуры сайта с функционалом, включающим интуитивно понятную навигацию, эффективный поиск, интерактивную карту, виртуальные туры, онлайн-тесты, информацию о специальностях, новости и форму обратной связи, разработку привлекательного контента с текстовыми описаниями, фотографиями, видеороликами, 3D-моделями и историями успеха, реализацию адаптивного веб-сайта на современной CMS, тестирование и отладку с учетом отзывов целевой аудитории, и разработку стратегии продвижения, включающей SEO-оптимизацию, размещение информации на образовательных ресурсах, рекламные кампании и участие в тематических мероприятиях.

Вывод. Разработанный веб-путеводитель Казанского авиационно-технического колледжа им. П.В. Дементьева представляет собой эффективный инструмент цифрового привлечения талантливой молодежи, предоставляя полный, интерактивный и привлекательный обзор образовательных возможностей и перспектив карьеры в авиационной промышленности.

Путеводитель способствует повышению узнаваемости колледжа, формированию позитивного имиджа авиационной отрасли и увеличению притока мотивированных абитуриентов, что, в свою очередь, обеспечивает подготовку квалифицированных кадров, необходимых для развития авиационной промышленности.

СМИ И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Хафизова Э.Д., 1 курс
Специальность: Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)
Руководитель: Низамеева Л.А.

Язык – это основное средство общения, получения знаний в разных сферах человеческой деятельности и неотъемлемая часть культуры народа. В

наш век развития техники и информационных технологий трудно представить себе жизнь без телефона, телевизора, компьютера. Поэтому огромное влияние на массовое сознание и речевую культуру оказывают средства массовой информации, которые играют ключевую роль в формировании общественного мнения, культурных норм и языковых стандартов. В условиях стремительного развития технологий и увеличения объемов информации, доступной для потребления, влияние СМИ на культуру речи становится особенно **актуальным**.

Цель данного проекта: анализ взаимодействия языка средств массовой информации и общества в целом.

Задачи: изучить значение средств массовой информации в формировании культуры речи; рассмотреть основные ошибки речи в СМИ; рассмотреть основы теории культуры речи; провести опрос среди студентов на узнаваемость ошибок в СМИ.

Методы исследования: поисковый и исследовательский методы; проведение социологического опроса.

СМИ являются источником информации различного рода - коммерческой, политической, культурной, образовательной, развлекательной. Все это вперемешку с рекламой создает мощную основу для манипуляции массовым сознанием.

Если взять в расчет интернет-пространство, то можно заметить, что здесь также происходит трансформация речи. Интерактивность и доступность контента позволяют пользователям свободно выбирать, что читать и как это интерпретировать. В условиях такого многообразия молодежь становится не только потребителем, но и создателем речевой культуры. В результате формируются новые формы общения, которые могут как обогащать, так и улетучивать традиционные нормы языка.

Следует учитывать и тот факт, что СМИ могут создавать и поддерживать негативные речевые стереотипы. Молодое поколение, под влиянием общедоступного контента, начинает использовать в речи не только сленг, но и конструкции, которые к нормам языка относятся с предостережением.

Под культурой речи понимается совокупность таких качеств, которые оказывают наилучшее воздействие на адресата с учетом конкретной обстановки и в соответствии с поставленной задачей. К ним относятся: содержательность, логичность, ясность, понятность, убедительность, чистота речи.

Влияние современных СМИ на культуру речи является многогранным и многосторонним процессом. На одном полюсе находится обогащение языка,

его развитие и адаптация к новым условиям, а на другом — риск искажения и упрощения речевой культуры.

Взаимное влияние языка и культуры требует внимания к качеству информационного потока, который попадает в общественное сознание, формируя в том числе и ценностные ориентиры молодежи, что имеет долгосрочные последствия для всего общества в целом.

Практическая значимость: донести до сверстников значимость культуры речи и сохранения языковых норм в жизни человека и общества.

Выводы и обобщения. В ходе исследования было установлено, что СМИ играют ключевую роль в формировании речевых норм и стандартов, а также в формировании мировоззрения молодежи. Язык как важнейший инструмент коммуникации не только отражает, но и формирует общественные представления, ценности и идеалы. В этом контексте медийный контент становится не просто источником информации, но и мощным фактором, способствующим изменению речевой культуры.

Одной из основных проблем, выявленных в ходе анализа, является распространение речевых ошибок, которые возникают из-за нечеткости и неверного использования языка в медийных источниках. Примеры таких ошибок, как неправильное употребление слов, неуместные заимствования и искажения, становятся привычными для молодежной аудитории, что, в свою очередь, приводит к снижению уровня речевой культуры.

Социальные аспекты влияния медиапотребления на речь также не могут быть проигнорированы. В условиях активного использования цифровых технологий и социальных сетей, молодежь все чаще сталкивается с контентом, который не соответствует высоким языковым стандартам. Это создает определенные риски для формирования речевой культуры, так как молодые люди могут воспринимать такие примеры как норму. Важно отметить, что в условиях глобализации и быстрого обмена информацией влияние иностранных языков и культур также оказывает значительное воздействие на развитие речевой практики, что может приводить к смешению языковых норм и утрате уникальности родного языка.

Необходимость сохранения речевой культуры в условиях современных вызовов становится особенно актуальной. Важно помнить, что язык — это не только средство общения, но и важный элемент культурной идентичности. Сохранение и развитие речевой культуры требует совместных усилий общества, образовательных учреждений и самих медиа. В конечном итоге, осознание размеров влияния СМИ на культуру речи и активные действия по его минимизации могут способствовать формированию более высокого уровня

речевой культуры среди молодежи, что, в свою очередь, будет способствовать укреплению культурных и социальных связей в обществе.

ТЕРРОРИЗМ КАК ГЛОБАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

Шарафутдинов И. И., 1 курс
Специальность: Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)
Руководитель: Латыпова Э. Р.

Актуальность темы. Проблема терроризма в современном мире во всех его проявлениях превратилась в одну из самых наболевших тем для мирового сообщества.

Цель исследования: выяснить, что представляет собой терроризм, к каким последствиям он может привести, показать, какую угрозу и опасность несет он мировому сообществу.

Задачи:

- изучить литературу по заданной теме;
- раскрыть понятие терроризм;
- осмыслить, какую угрозу представляет такая глобальная проблема и что необходимо осуществлять для её предотвращения;
- провести анкетирование молодого поколения, чтобы узнать общественное мнение по данной проблеме.

Методы исследования: анализ информации; опрос, анкетирование; обобщение.

Практическая значимость: проведенное исследование показывает, какую угрозу миру несет в себе терроризм.

Полученные результаты: была проведена исследовательская работа. Проведен соцопрос и анкетирование среди моих ровесников. В нем приняли участие 15 студентов 1 курса. Исследование помогло выяснить отношение молодежи к терроризму, их осведомленность о его вреде и последствиях.

Выводы и обобщения. В данной исследовательской работе рассматривалась проблема терроризма в современном мире.

На основании проведенного исследования можно сделать следующие выводы: 75% опрошенных считают, что проблема терроризма существует. Все 100% согласны, что терроризм опасен для общества. 33% уверены, что государство делает все возможное, чтобы решить проблему терроризма. К сожалению, всего лишь 65% чувствуют себя в безопасности, и все 100%

сочувствуют жертвам теракта. Они понимают, что любой из нас не застрахован от этой беды.

В результате проведенного исследования я пришел к следующим выводам:

- для характеристики термина «терроризм» существует множество определений;

- терроризм за несколько десятилетий из локальной проблемы превратился в глобальную проблему;

- только четкое представление о том, что же являет собой терроризм, в чем состоят причины, порождающие его, и каковы мотивы, заставляющие людей заниматься террористической деятельностью, может стать основой для разработки мер по предупреждению действий террористов и определения эффективных методов борьбы с этим сложнейшим и опаснейшим явлением.

Анализируя информацию, полученную при выполнении исследовательской работы, я выяснил, что мировое сообщество не остается равнодушным к проблеме терроризма. Независимо от воли и случая каждый из нас может стать жертвой террористов. И по сути своей – это прямой путь к началу новой мировой войны. Решать эту проблему насильственными методами нельзя. Поэтому для того, чтобы ее решить, человечество должно объединиться, используя при этом весь имеющийся потенциал в политической, экономической, религиозной, этнической сфере.

Я считаю, что моя гипотеза подтвердилась: терроризм – проблема номер один, которая касается всего человечества и может привести к значительным социальным, политическим и экономическим потерям.

Список литературы

1.Крупные теракты в России с 2008-2018 годах РИА Новости: https//ria.ru

IT-СПЕЦИАЛИСТ НА РЫНКЕ ТРУДА КАЗАНИ: ОЖИДАНИЯ СТУДЕНТОВ И ТРЕБОВАНИЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

Шевелёва С., 2 курс
Специальность: Информационные системы и программирования
Руководитель: Виноградова И.А.

Актуальность исследования. Современный рынок IT-специалистов в России переживает период активного роста, сопровождающийся острым дефицитом квалифицированных кадров. Однако между ожиданиями будущих специалистов и реальными требованиями работодателей существует заметный разрыв.

Данное исследование, проведенное среди студентов Казанского авиационно-технического колледжа и основанное на анализе вакансий платформы hh.ru, раскрывает ключевые противоречия в понимании профессиональных перспектив молодыми IT-специалистами и их потенциальными работодателями.

Цель исследования: определить соответствие ожиданий студентов IT-специальностей требованиям работодателей на рынке труда Казани.

Задачи:

1.Проанализировать перспективы профессии программиста.

2.Изучить требования работодателей к IT-специалистам на основе анализа вакансий платформы hh.ru.

3.Провести анкетирование студентов специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование для выявления их карьерных ожиданий и осведомленности о требованиях рынка труда.

4.Сопоставить данные работодателей и студентов, выявляя ключевые расхождения.

Методы исследования: анализ, обобщение, сравнение, анкетирование, систематизация.

Практическая значимость. Результаты исследования и выводы могут быть использованы в работе со школьниками и студентами с целью увеличения заинтересованности специальностью Информационные системы и программирование, пониманием реального состояния рынка труда.

Основные проблемы и выводы исследования.

1. Перспективы профессии и требования рынка.

IT-сфера остается одной из самых динамично развивающихся, но требования к специалистам ужесточаются. Работодатели ждут не только глубоких технических знаний (администрирование Windows/Linux, работа с сетевыми протоколами, базами данных), но и развитых надпрофессиональных навыков: коммуникабельности, стрессоустойчивости, умения работать в команде.

Будущее профессии связано с автоматизацией, облачными технологиями и искусственным интеллектом, что требует от программистов постоянного обучения и адаптации. При этом базовые навыки, такие как написание кода, могут уступить место умению интегрировать готовые решения.

2. Анализ вакансий: что ждут работодатели?

Анализируя вакансии, мы увидели, что профессии «системный администратор» и «специалист технической поддержки» открыты для новичков, но наличие опыта от 1 года значительно повышает шансы на

трудоустройство. Также мы узнали наиболее востребованные навыки на данных вакансиях:

- Для системных администраторов: настройка сетевого оборудования (Cisco, Mikrotik), администрирование Windows Server и Linux, работа с виртуализацией (VMware, Hyper-V), знание скриптовых языков (PowerShell, Bash).

- Для специалистов технической поддержки: умение диагностировать проблемы, работа с тикет-системами, базовые знания сетевых технологий.

3. Ожидания студентов vs. Реальность.

- Большинство студентов (56%) выбирают IT-специальность из-за карьерных перспектив и высоких зарплат, но лишь 10% имеют официальный опыт работы, а 74% никогда не пробовали фриланс или стажировки.

- Зарплатные ожидания студентов (50–70 тыс. рублей для новичков) завышены: реальный диапазон для начинающих составляет 25–45 тыс. рублей в технической поддержке и 30–60 тыс. рублей для сисадминов.

Таким образом, исследование подтвердило, что, несмотря на высокий спрос на IT-специалистов, успешное трудоустройство требует от студентов не только теоретических знаний, но и практического опыта, гибкости и готовности к постоянному обучению.

АВТОРСКАЯ РАЗРАБОТКА КОНСТРУКЦИЙ ПРИЖИМОВ, ПРИМЕНЯЕМЫХ ПРИ СКЛЕЙКЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ СТЕКЛО- И УГЛЕПЛАСТИКОВ

Шиляев В.И, 4 курс
Специальность: Производство летательных аппаратов
Руководитель: Потоцкая И.Б.

Актуальность темы состоит в том, что в современной авиационной промышленности продолжается внедрение композиционных материалов, в том числе и стекло- углепластиков. При этом постоянно идёт поиск конструкционных решений для оснастки, используемой при изготовлении изделий из композитов.

Цель исследования – разработка прижима в контексте курсовой работы по проектированию оснастки для сборки-склейки на основе базового варианта.

Задачи:

1. Исследование базовых чертежей оснастки и технологического процесса для сборки-склейки изделия.

2. Разработка прижима в контексте курсовой работы, удовлетворяющего поставленным требованиям.

3. Разработка альтернативных вариантов прижимов и оснастки для склейки изделий из композиционных материалов.

Применяемый **метод исследования** – аналитический.

Практическая значимость исследования состоит в получении обучающимся опыта при решении технологических и конструкционных задач при разработке оснастки для изготовления изделий из композиционных материалов, разработке прижима для возможного использования на производстве.

При выполнении данной работы был разработан прижим следующей конструкции (Рис.1):

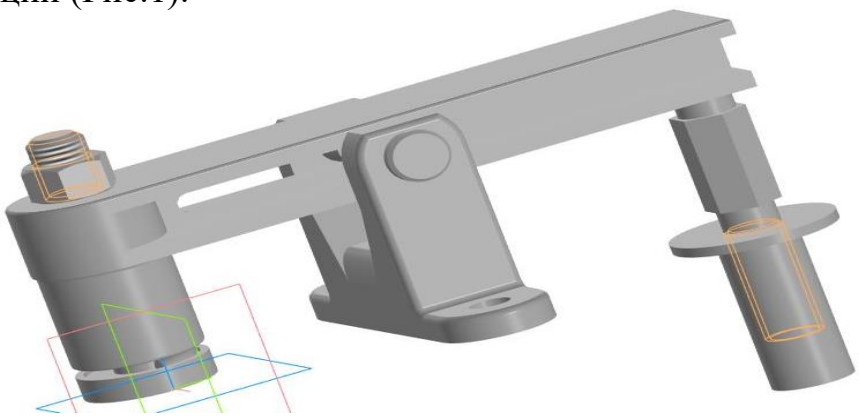

Рис.1 – Прижим в сборе

Основание прижима устанавливается на двух болтах по базовым отверстиям с резьбой в основании-форме (Рис. 2).

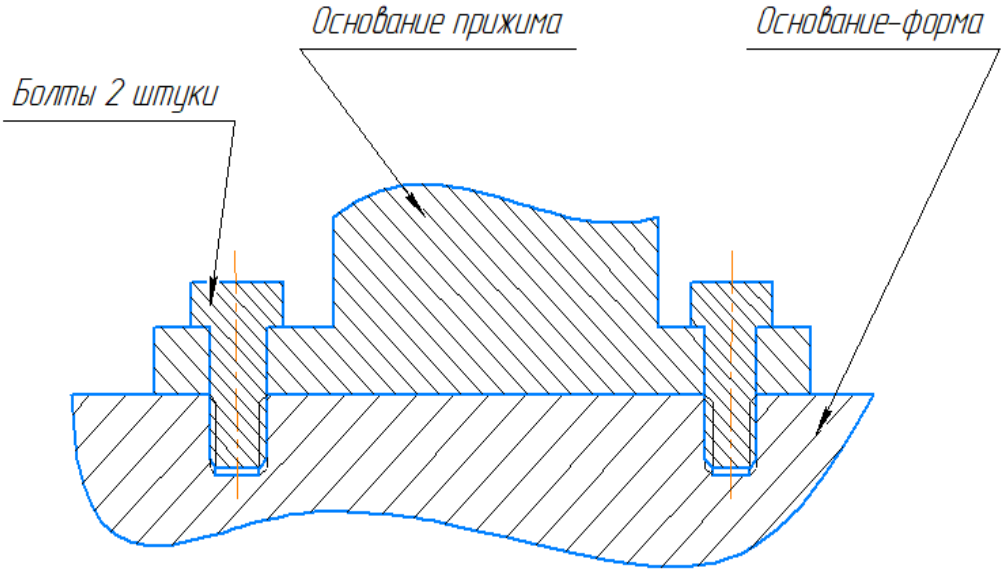

Рис.2 - Крепление основания прижима

Стакан под толкатель устанавливается в фрезерованный круглый паз с отверстием с резьбой по середине на дне, который предназначен для крепления стакана болтом (Рис.3).

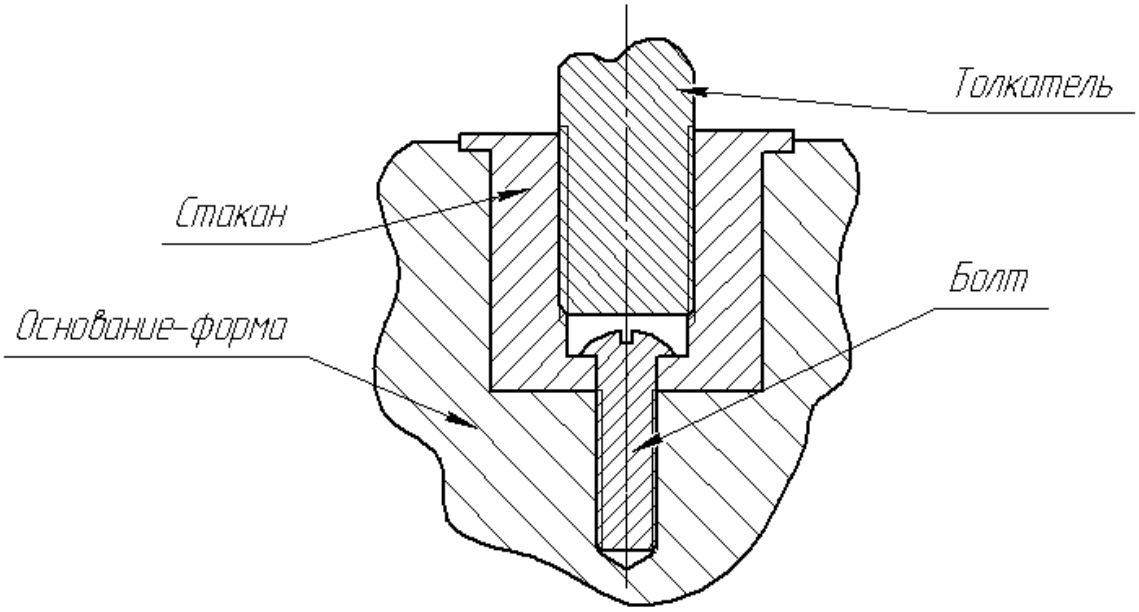

Рис.3 - Крепление стакана

Толкатель имеет шестигранный участок под гаечный ключ. Выкручивая толкатель из стакана, мы создаём давление, передаваемое на другой конец рычага, который осуществляет давление на место склейки. Там расположен стакан, в котором установлена пружина и упор.

Также были разработаны другие варианты прижимов и в итоге были успешно выполнены все поставленные задачи.

Список литературы

1. Абибов А. Л., Бирюков Н. М. и др. - Технология самолётостроения М., - Машиностроение, 1982.- 551с.

2. Брагин В.А., Турьян В.А. и др. - Производство самолётов. Сборка и испытания. Учебное пособие. М., - Машиностроение, 1967.-318 с.

3. Григорьев В.П. - Сборка клёпанных агрегатов самолётов и вертолётов. Учебное пособие. М., - Машиностроение, 1975.- 344 с.